

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета, протокол № 7

«27» июня 2025 года

Утверждаю и.о. директора
ГАПОУ «ВСПК»

_____ Д.И. Глуховской
«22» июля 2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2024-2025 учебный год

Волгоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общая характеристика образовательной организации	4
Направления работы педагогического коллектива	12
Условия осуществления образовательного процесса	14
Особенности образовательного процесса	21
Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	24
Научно-методическая работа	43
Результаты деятельности, качество образования	75
Финансово-экономическая деятельность	80
Социальное партнерство	82
Заключение. Перспективы развития колледжа	85

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» – это динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация, имеющая сложившийся интеллектуальный потенциал и все условия для формирования специалистов-профессионалов с высокой образовательной культурой.

Дата создания колледжа - 1946 год. В 2016 г. в результате реорганизации колледж объединил два образовательных учреждения: Волгоградский социально-педагогический колледж (1982 г.) и Волгоградский педагогический колледж (1946 г.), каждое из которых имеет богатую историю и традиции в подготовке кадров для региональной системы образования.

Сегодня колледж готовит специалистов для образовательных организаций Волгоградской области, олицетворяет современный стиль управления, высокую профессиональную культуру и занимает лидирующие позиции в среднем профессиональном образовании региона. Педагоги, студенты и выпускники колледжа преумножают его славные традиции, повышают рейтинг колледжа на рынке образовательных услуг.

В колледже реализуются образовательные программы различного уровня: программы основного общего и дополнительного образования детей, программы профессионального обучения, программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Учебные корпуса Волгоградского социально-педагогического колледжа расположены в Дзержинском и Ворошиловском районах г. Волгограда.

Публичный доклад о работе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» в 2024-2025 учебном году информирует абитуриентов, родителей, студентов, социальных партнеров и другую общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива и перспективах дальнейшего развития колледжа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Волгоградский социально-педагогический колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области (регистрационный номер лицензии № Л035-01239-34/00232449 от 28.03.2016 г.), и **свидетельства о государственной аккредитации** (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01239-34/01155695 от 06.03.2023 г.).

Волгоградский социально-педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека. Колледж располагает двумя учебными корпусами (корпус 1 – ул. Кутузовская, дом 5; корпус 2 – ул. Иркутская, дом 13) и общежитием по адресу: ул. Шекснинская, д. 20.

Юридический адрес колледжа: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, дом 5.

Учебные корпуса расположены в Дзержинском и Ворошиловском районах г. Волгограда и находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Организационная структура колледжа представлена отделениями, кафедрами, предметно-цикловыми комиссиями преподавателей, отделами, службами, центрами и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, воспитательную, информационно-аналитическую, научно-методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом ГАПОУ «ВСПК».

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, являются:

- отделения очного обучения организуют процесс профессиональной подготовки специалистов по направлениям (отделение начального образования, дошкольного образования, отделение физической культуры, музыкально-педагогическое и общее отделения);
- отделение заочного обучения (обеспечивает управление процессом профессиональной подготовки студентов заочной формы обучения);
- отдел организации учебного процесса, обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки специалистов (определяет подходы, требования к организации учебной работы, координирует учебную работу отделений, кафедр и предметно-цикловых комиссий);
- отдел воспитательной работы и социального развития и его подразделения (отделения дополнительного образования, совет классных руководителей) (создают условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивают студентам колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организуют пространство досуговой деятельности студентов);
- отдел производственного обучения и содействия трудоустройству (определяет подходы, требования к организации учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики студентов, содействует трудоустройству студентов);
- методический отдел (координирует научно-методическое обеспечение образовательного процесса, издание учебной, учебно-методической продукции, организует опытно-экспериментальную и инновационную деятельность, способствует развитию профессиональной компетентности и профессионализма педагогов);

– библиотека (обеспечивает студентов и преподавателей учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными материалами и электронными источниками);

– отдел инноваций и проектной деятельности (осуществляет платные образовательные услуги для населения по реализации программ дополнительного образования);

– финансовый отдел (планирует и организует финансовую деятельность колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств);

– административно-хозяйственная часть (создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных организациях).

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда (табл. 1).

Таблица 1

Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Пед. стаж (общий)	Награды, почетные звания
1	И. о. директора	Глуховской Дмитрий Иванович Тел. 8 (8442) 58-70-35	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	23 года	-
2	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Бирина Галина Николаевна Тел. 8 (8442) 58-72-29	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	46 лет	Заслуженный учитель РФ; Отличник народного просвещения, Нагрудный знак за Верность профессии
3	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Шерстюгина Елена Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-72-29	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	47 лет	Заслуженный учитель РФ; Отличник народного просвещения, Нагрудный знак «Почетный наставник»
4	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Герасименко Светлана Викторовна Тел. 8 (8442) 58-72-28	Волгоградский государственный университет	39 лет	Почетный работник СПО РФ; кандидат педагогических наук

5	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Заболотная Алла Сергеевна, Тел. 8 (8442) 58-70-35	Волгоградский государственный педагогический университет	14 лет	Почетная грамота Министерства просвещения
6.	Зав. отделением начального образования	Извекова Марина Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-67-91	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	27 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник сферы образования РФ
7	И.о. зав. отделением дошкольного образования	Гаммершмидт Елена Эдуардовна Тел. 8 (8442) 95-97-80	Волгоградский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича	29 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
8	Зав. отделением физической культуры	Михеева Анна Юрьевна Тел. 8 (8442) 58-70-35	Волгоградская государственная академия физической культуры	19 лет	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
9	Зав. музыкально- педагогически м отделением	Затямина Татьяна Анатольевна Тел. 8(8442)95-61-70	Куйбышевский государственный институт культуры	43 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Волгоградской городской Думы, Патриарший знак «700-летие преподобного Сергия Радонежского» Доктор педагогических наук, доцент, член-кор РАЕ
10	Зав. общим отделением	Кустова Мария Леонидовна Тел. 8(8442)58-72-20	Волгоградский государственный педагогический университет	29 лет	Почетная грамота Министерства просвещения РФ

11	Зав. отделением заочного обучения	Пономарева Ольга Ивановна Тел. 8(8442)58-72-16	Волгоградский государственный педагогический университет	22 года	Почетная грамота Министерства образования и науки Волгоградской области
12	Начальник отдела организации учебного процесса	Акишина Елена Александровна Тел. 8 (8442) 58-72-28	Волгоградский государственный педагогический университет	26 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
13	Заместитель директора	Бирюкова Юлия Игоревна Тел. 8 (8442) 32-64-54	НОУ ВПО «Институт управления»	общий стаж 19 лет	Благодарственно е письмо Администрации губернатора Санкт- Петербурга Представительст во правительства Санкт- Петербурга в Москве; Благодарность Волгоградской городской Думы

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.06.2025 г. составил 2448 человек (1883 человека – по очной форме, 565 человек – по заочной форме обучения).

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 1428 человек- по очной форме (в том числе 166 на заочной форме обучения), что соответствует числу бюджетных мест. Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе двухсторонних договоров – 621 человек- по очной форме (по заочной форме обучения - 399).

Контингент студентов формируется в соответствии с утверждаемыми учредителем контрольными цифрами приема и обучающимися с полным возмещением затрат на обучение.

В 2024 году контрольные цифры приема по основным образовательным программам СПО составили:

400 студентов – на очное обучение; 45 студентов – на заочное обучение.

Прием в колледж в 2024 году осуществлялся на общедоступной основе на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. и Правил приема в ГАПОУ «ВСПК» (утв. 29 января 2024 г.). Согласно Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. (ред. от 20 октября 2022 г.); для поступающих на специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Музыкальное образование» и «Реклама» были организованы вступительные испытания. В 2024 г. конкурс при поступлении в колледж на очную форму обучения составил 2.4 человека на место (табл. 2).

**Конкурс при поступлении
(динамика за последние 3 года)**

Наименование специальностей	Конкурс 2022 г.		Конкурс 2023 г.		Конкурс 2024 г.	
	Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение
Всего: в т. ч. по специальностям	2,6	2,09	3,14	2,29	2,4	1,34
Преподавание в начальных классах	2,7	2,27	2,82	2,26	2,45	1,4
Физическая культура	3,3	1,1	3,6	1,1	3,4	-
Реклама	2,4	-	3,76	-	3,0	-
Дошкольное образование	2,3	2,47	2,29	2,8	2,0	1,3
Социальная работа	2,9	-	3,16	-	3,2	-
Информационные системы и программирование	5,2	-	3,72	-	4,0	-
Музыкальное образование	1,3	-	1,24	-	1,5	-
Педагогика дополнительного образования	0,6	-	3,68	-	1,8	-
Специальное дошкольное образование	2,4	1,53	4,0	3,0	1,5	1,4

Общее количество зачисленных студентов на 1-й курс по очной и заочной формам обучения – 765 чел., из них – 320 чел. на внебюджетной основе. (по заочной форме: всего 164 человека, из них 45 человек- на бюджетной основе на 01.10.2024 г.)

В 2024-2025 учебном году колледж обеспечивал профессиональную подготовку по 11 специальностям среднего профессионального образования (табл. 3).

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки			
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	очная, заочная
3.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования (в области хореографии)	очная
4.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная, заочная
53.00.00 Музыкальное искусство			
5.	53.02.01 «Музыкальное образование»	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
6.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Программист	очная
7.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная
40.00.00 Юриспруденция			

8.	40.02.04 «Юриспруденция»	Юрист	очная, заочная
39.00.00 Социология и социальная работа			
9.	39.02.01 «Социальная работа»	Специалист по социальной работе	очная, заочная
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело			
10.	42.02.01 «Реклама»	Специалист по рекламе	очная
49.00.00. Физическая культура и спорт			
11.	49.02.01 «Физическая культура»	Учитель физической культуры	очная, заочная
12.	49.02.01 «Физическая культура»	Педагог по физической культуре и спорту	очная, заочная

Освоение основных профессиональных образовательных программ реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Студенты колледжа, независимо от осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по одному из направлений:

Программы переподготовки

- ✓ Педагогика и методика начального образования;
- ✓ Дошкольное образование;
- ✓ Дополнительное образование детей: педагогика, психология и методика.

Получение дополнительного образования осуществляется на платной основе., срок освоения программы 2 года. Стоимость обучения по дополнительной образовательной программе в 2024-2025 учебном году составила 11600 рублей в год. Вместе с тем получение дополнительного профессионального образования пользуется спросом у студентов, так как это расширяет поле деятельности специалиста, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Студенты колледжа получили возможность проходить обучение по программам профессиональной подготовки, получая первую профессию в процессе обучения в колледже. Обучение ведется по 14 программам, как в рамках государственного задания, так и на коммерческой основе. В текущем учебном году, на 20.06.2025 года свидетельство о профессии рабочего должности служащего получили 663 студента.

В 2024-2025 году первую профессию получили 11 обучающихся 9 класса на базе колледжа. Свидетельства о профессии будет им выдано после получения аттестатов об основном общем образовании.

2024-2025 учебный год для коллектива Волгоградского социально-педагогического колледжа был периодом дальнейшего развития и решения задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Основной целью работы педагогического коллектива является ***подготовка квалифицированного, компетентного специалиста, свободно владеющего своей профессией, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, ориентированного на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.***

В соответствии с Программой развития и планом работы колледжа деятельность коллектива была ориентирована на решение **следующих задач:**

1. Обеспечение участия коллектива колледжа в федеральных и региональных проектах “Профессионалитет”, “Билет в будущее”, «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости».
2. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, примерными образовательными программами (ПОП) и примерными образовательными программами Профессионалитета (ПОП-П).
3. Обеспечение ранней профессиональной ориентации школьников на профессии колледжа.
4. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.
5. Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг.
6. Совершенствование технологии управления учебным процессом и организации самостоятельной учебной работы через применение электронного обучения и дистанционных форм взаимодействия преподавателя и студентов.
7. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
8. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, разностороннее и творческое развитие педагогов и студентов.
9. Развитие системы дополнительного образования детей, реализация деятельности Центра цифрового образования детей “ИТ-Куб”, оборудование профильных кабинетов для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам на современной технологической и информационной основе.
10. Обеспечение развития системы воспитательной работы в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами, современными требованиями общества и государства, актуальными запросами участников образовательного процесса.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- организация работ и мероприятий по укреплению материально-технической базы колледжа в рамках проекта «Профессионалитет»;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО, примерными образовательными программами;
- организация работы мастерских по приоритетным педагогическим компетенциям и компетенциям ИТ-сферы;
- развитие механизмов независимой оценки результатов образования, включение студентов в процедуру демонстрационного экзамена;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие компетентности преподавателей в области цифрового образования и дистанционных технологий обучения, в том числе через прохождение стажировки;
- участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;
- реализация программ основного общего образования, организация ранней профориентации школьников на профессии и специальности колледжа;
- реализация Программы воспитания, направленной на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- Развитие системы дополнительного образования детей на базе Центра цифрового образования «ИТ-куб», театральной студии, спортивных и туристической секций, студенческого медиа-центра.
- развитие системы дополнительного образования, введение новых направлений профессиональной подготовки (повышения квалификации и переподготовки).

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом Колледжа (дата регистрации – 18.08.2015 г.), утвержденным председателем Комитета науки и образования Волгоградской области 06 августа 2015 г. (последние изменения от 13.01.2025 г.) в качестве общественной составляющей управления определены: наблюдательный совет, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников и студентов колледжа, общее собрание работников колледжа. Система партнерских связей Колледжа, их многообразие и разнонаправленность обеспечивают эффективность деятельности и характеризуют Колледж как один из системообразующих институтов образования Волгоградской области.

Модель государственно-общественного управления, реализуемая в Колледже, способствует развитию социальных связей образовательного учреждения с партнерами, повышению открытости и прозрачности деятельности, обеспечивает максимально эффективное выполнение учебных программ, способствует росту качества образования и оказывает положительное воздействие на воспитание гражданских качеств будущих специалистов.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности в колледже действует Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета выстраивается на принципах безвозмездности участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа, педагогическим советом или директором.

В 2024-2025 уч. году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: итоги приемной кампании 2024 г., задачи и направления развития колледжа в 2024-2025 уч. году, новые подходы к подготовке педагогических кадров в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», обновление содержания и технологий воспитательной работы, практической подготовки обучающихся при реализации образовательных программ Профессионалитета, ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с качеством успеваемости студентов и деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже осуществляли свою деятельность научно-методический совет, совет классных руководителей.

Сайт колледжа: www.vspc34.ru

Тел./факс: 8 (8442) 58-70-35, 95-97-80.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже регламентируется основными профессиональными образовательными программами по специальностям, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными директором.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Продолжительность одного занятия – 45 мин. В течение учебного дня предусмотрены большие перемены продолжительностью по 15 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов (ФГОС 3).

Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

в процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме не более 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составляет 2448 человек (по очной форме-1883 человека, по заочной форме обучения 565 человек на 01.06.2025 г.).

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя – 16 чел.

Кадровый потенциал

Учебную и воспитательную работу в колледже организует высокопрофессиональный педагогический коллектив. Всего в колледже работают 156 педагогических работников.

Средний возраст, вовлеченных в данную деятельность колледжа, составляет 48 лет. Из 156 человек 133 работают в должности преподавателя; 23 – в категории другие педагогические работники. Укомплектованность штата составляет 100%. Все преподаватели колледжа имеют высшее образование.

Многие члены педагогического коллектива отмечены ведомственными наградами, почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, департамента по образованию Администрации Волгограда, имеют ученую степень и звание:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 3 человека;
Отличник народного просвещения Российской Федерации – 11 человек;
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 8 человек;
Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 4 человека;
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек;
За верность профессии – 2 человека;
Почетный наставник – 1 человек;
Отличник физической культуры и спорта РФ – 1 человек;
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 28 человек;
Доктор наук – 1 человек;
Кандидат наук – 19 человек.

Среди педагогических работников имеют квалификационную категорию: 29 человек – высшую, 2 человека – первую. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией в 2024-2025 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестованы – 55 человек. Не имеют квалификационной категории и аттестации впервые принятые сотрудники и молодые специалисты.

В колледже функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее 1 раз в 3 года. Кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и иных сотрудников колледжа. Благодаря этому качество реализации образовательных программ образовательной организации всегда остается на высоком профессиональном уровне.

Повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2024-2025 уч.г. осуществлялось в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации (очная и дистанционная форма);
- участие педагогов в вебинарах;
- участие в конференциях, семинарах, форумах, и т.п. мероприятиях, в том числе в качестве спикера (очная и дистанционная форма);
- посещение мастер-классов;
- самообразование и др.

Повышение квалификации по различным проблемам образования и подготовки специалистов в системе СПО в 2024-2025 уч. году прошли 150 сотрудников.

Практическая подготовка будущих специалистов осуществлялась в образовательных организациях Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения производственной практики обучающимися по всем специальностям колледжа.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Данные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами;
- наличие современной материально-технической базы;
- ведение образовательными организациями инновационной деятельности;
- заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов;

- территориальная близость образовательной организации к колледжу.

Таблица 4

Перечень договоров о практической подготовке обучающихся

Специальность	Наименование организаций
44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура	МОУ СШ № 27,128, 101, 33, 97,89, 85 им. Героя РФ Г. П. Лячина; МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7 и др. Детские оздоровительные лагеря: МДЦ «Артек»; ВДЦ «Орленок»; ДОЛ «Босоногий гарнизон», ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ООО «ВС» и др.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 «Социальная работа»	ГКУ СО «Ворошиловский центр социального обслуживания населения»; ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда; ГКУ «Центр социальной защиты по Тракторозаводскому району Волгограда и др.
42.02.01 Реклама	ООО «Премиум» (Деловой Волгоград); ООО РПК «Пилот», ООО РПК «Новая Планета» и др.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Парус-Онлайн»; ООО «Копак», ООО «Апрель», и др.
44.02.01 Дошкольное образование	Центр развития ребенка №6, №9, МДОУ детский сад № 341, №310, №225, №45, №115, №180, №315, №328, №155, №307, и др.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Начальная школа – детский сад №2, МДОУ детский сад №35, №19, №90, №45
53.02.01 Музыкальное образование	МОУ Лицей №8, МОУ Лицей №9, МОУ Лицей №5, гимназия №7 и др.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии	МОУ ДЮЦ г. Волгограда, МОУ ДЮЦ Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Советского, Дзержинского районов и др.

В 2024-2025 уч. г. студенческая практика осуществлялась согласно графику учебного процесса в соответствии с утвержденными учебными планами и рабочими программами по производственной практики. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Организация учебной и производственной практик имеет отработанный алгоритм:

- своевременно издаются приказы: о базах практик, о распределении студентов и руководителей практики по базовым образовательным учреждениям, об организации каждого вида практики;
- студенты, руководители практики и педагогические работники базовых учреждений заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами. памятками по каждому виду практики;
- составляются графики консультаций по подготовке студентов к практике;
- своевременно оформляются и ведутся журналы по практике.

Учебная и производственная практика рассматриваются как пространство для самореализации студентов, его творческой индивидуальности. В процессе практики проверяется степень теоретической и практической готовности студента к самостоятельной профессиональной работе, создаются широкие возможности для раскрытия, развития и обогащения творческого потенциала студента. Именно на практике студент определяет, насколько правильно он выбрал для себя сферу деятельности, понимает суть профессии и чувствует ее значимость.

Материально-техническое обеспечение.

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 г. Комитета по управлению имуществом Волгоградской области). Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 м²);
- здание с пристройками (385,6 м²);
- здание тира (362 м²);
- здание гаража площадью (348 м²);
- стадион общей площадью 3108 м² (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 32; специализированные аудитории – 5; мастерских - 8; аудитории Центра “ИТ-куб” - 6; лаборатории – 3; спортивные залы площадью 421,7 м², библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 м²; столовая общей площадью 460,5 м²; здравпункт общей площадью 63,8 м².

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом. Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 293 шт., из них ультрасовременные ПК – 57 шт. (в ИТ мастерских);
- моноблок Apple iMac – 11 шт. (в ИТ мастерских);
- серверы – 7 шт.
- принтер (МФУ) – 86 шт.;
- сканер – 20 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- интерактивная панель – 13 шт.
- проектор – 30 шт.;
- ноутбук – 193 шт.;
- планшеты Samsung Active Tab – 12 шт.;
- планшеты Samsung Galaxy Tab – 13 шт.;
- планшет Lenovo – 11 шт.;
- планшеты Apple iPad – 11 шт.;

- смартфоны Samsung Galaxy – 11 шт.;
- смарт часы – 2 шт.;
- графические планшеты – 13 шт.;
- веб камеры – 20 шт.;
- беспроводная гарнитура – 10 шт.;
- проводная гарнитура – 25 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- видеомэгнитофон – 2 шт.;
- телевизор – 18 шт.;
- магнитола и магнитофон – 13 шт. и др.

Студенческая типография находится на втором этаже здания и оснащена оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- компьютер – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- шиватель – 1 шт.

В учебном корпусе функционирует внутренняя локальная сеть. Доступ к интернету в колледже осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в рамках федерального проекта “Информационная инфраструктура” национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”. Скорость передачи данных 100 м/с. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма. Физкультурно-оздоровительный комплекс, содержащий в своем составе 6 объектов, позволяет успешно решать задачи укрепления здоровья, физического совершенствования, достижения студентами стабильно высоких спортивных результатов.

В состав спортивного комплекса входят:

- универсальный игровой спортивный зал общей площадью 288 кв. м;
- зал новых двигательных систем общей площадью 66 кв. м;
- тренажерный зал;
- стадион с 200-метровым синтетическим покрытием, с 3-мя беговыми дорожками;
- гимнастический городок;
- поле для игры в мини-футбол;
- теннисный корт;
- комплексная игровая спортивная площадка.

Спортивные залы обеспечены качественным физкультурно-оздоровительным оборудованием, что привлекает ежегодно в спортивные секции более 100 обучающихся.

Ежегодно на спортивных сооружениях колледжа проводятся районные соревнования по различным видам спорта, а также первенство колледжа по легкой атлетике и игровым видам спорта. В эту деятельность вовлекаются студенты всех курсов. Это постепенно увеличивает количество регулярно занимающихся спортом, что, в свою очередь, влияет на качество выступления сборных команд колледжа.

Учебный корпус, расположенный по адресу:

400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 г.

Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА № 701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3 м²);
- часть здания общежития (3036,2 м²);
- спортивная площадка (882,6 м²).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 - мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 м²); актовый зал; приспособленный спортивный зал; буфет общей площадью 40 м²; медпункт (34 м²).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 75 шт.;
- принтер (МФУ) – 31 шт.;
- сканер – 10 шт.;
- проектор – 9 шт.;
- ноутбук – 35 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- интерактивная доска – 6 шт. и др.

В учебном корпусе функционирует внутренняя локальная сеть. Доступ к интернету в колледже осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в рамках федерального проекта “Информационная инфраструктура” национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”. Скорость передачи данных 100 м/с. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

В марте 2025 года в учебном корпусе по ул. Иркутская, 13 начался капитальный ремонт, который планируется завершить к 1 сентября 2025 г.

Общежитие (по адресу ул. Шекснинская, 20) занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

- комната для приёма пищи – 8, душевая комната – 50, умывальная комната – 50, комната личной гигиены – 50, туалетная комната – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Колледж располагает своим автотранспортом в количестве 4 единиц.

Библиотека колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс учебной, справочно-энциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными документами.

Книжный фонд библиотеки составляет 136 347 экземпляров. Общее количество учебной литературы – 66203 экземпляра (из них основной – 26235 экз. и дополнительной – 39 968 экз.). При этом объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ около 19 тыс. экземпляров.

В 2024-2025 учебном году количество подписных изданий по профилю образовательного учреждения составило 19 наименований. За отчетный период число посещения библиотеки составило 35083 чел., книговыдачи – 60217 единиц печатной литературы. Было организовано 69 тематических выставок книг.

В целях обеспечения доступа преподавателей и студентов к фондам российских научных и публичных библиотек в 2024 году колледж был подключен к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (насчитывает 3241 учебных курсов и 10549 учебников по 18000 дисциплинам, включая тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиаресурсы). Для обеспечения учебной литературой студентов 1 курса по общеобразовательным предметам колледж подключился к электронной библиотечной системе ЗНАНИУМ, включающей в себя все учебники из Федерального перечня.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников в колледже имеется пищеблок, включающий столовую (530,9 кв. м) на 60 посадочных мест и буфет. Ассортимент основных продуктов, используемый для приготовления блюд, рекомендован для образовательных организаций, ежедневно в меню насчитывается до 30 наименований блюд, организовано диетическое питание.

В здравпункте колледжа студенты и сотрудники получают квалифицированную помощь фельдшера. Регулярно проводятся вакцинация обучающихся и сотрудников, оказывается бесплатная первая медицинская помощь, осуществляются ежегодные медицинские осмотры.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в колледже реализуются 24 программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе 9 - по заочной форме) на базе основного и среднего общего образования, из них базового уровня: 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа; углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50.

По каждому направлению подготовки разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ имеют следующую структуру.

1. Общие положения. Характеристика образовательной программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

1.2 Сокращения, применяемые в программе

Общая характеристика ППССЗ

1.3. Цель (миссия) ОПОП

1.4 Срок получения образования по специальности

1.5 Трудоемкость ОПОП

1.6 Особенности ОПОП

1.7 Требования к абитуриентам

1.8 Востребованность выпускников

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

1.10 Участие работодателей в разработке и реализации программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности

2.1.3 Виды профессиональной деятельности

2.1.4 Задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции (ОК)

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

3.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

3.4 Результаты освоения ОПОП

3.5 Матрица соответствия компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

4.5 Рабочая программа воспитания

4.6 Календарный план воспитательной работы

5. Условия реализации ППССЗ

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППССЗ

5.3 Требования к организации воспитания обучающихся

5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ

6. Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2 Требования к дипломным работам

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту дипломных работ.

В соответствии с возможностями, предоставляемыми ФГОС СПО, по согласованию с работодателями вариативная часть учебных часов использована на увеличение часов теоретического обучения дисциплин федерального компонента, на введение новых дисциплин и увеличение часов на изучение профессиональных модулей.

Проектирование содержания национально-регионального компонента в колледже проводится через последовательную упорядоченную систему действий и процедур, включающую этапы:

- определение цели и задач по формированию содержания национально-регионального компонента;
- создание модели выпускника;
- определение необходимого объема национально-регионального содержания образования, теоретический анализ учебных планов с целью отбора национально-регионального содержания;
- определение перечня дополнительных дисциплин, тем междисциплинарных курсов; создание новых учебных программ с национально-ориентированным содержанием;
- формирование соответствующей культурно-образовательной среды учебного заведения;
- ориентация воспитательной работы колледжа на национально-региональные особенности, возможности, потребности области;
- развитие интереса к традициям, культуре, духовным истокам своего региона через активное включение студентов в научно-исследовательскую, краеведческую работу.

В вариативную часть рабочих учебных планов включены дисциплины и курсы:

- имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств;
- направленные на формирование профессиональных умений и навыков, предусмотренных профессиональными стандартами;
- способствующие развитию культуры учебной деятельности и культуры рефлексивного мышления;
- направленные на удовлетворение индивидуальных запросов студентов;
- решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с потребностями региона.

Содержание подготовки специалистов в колледже в 2024-2025 учебном году соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач коллектива колледжа. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения; проектная технология; технология дистанционного обучения; информационные технологии; интерактивные технологии: диалоговая, тренинговая, обучение в сотрудничестве. В рамках указанных технологий преподаватели колледжа применяют

различные методы обучения, разные типы уроков, которые направлены на усвоение знаний и приобретение студентами практических профессиональных умений.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на внедрение интерактивных и современных педагогических технологий, помогает развивать у студентов логическое, критическое и творческое мышление, мотивацию познавательной деятельности; совершенствовать их деловые компетенции, планировать и организовывать работу с информацией, уметь презентовать результаты своей деятельности; формировать компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Все формы работы администрации и педагогического коллектива колледжа направлены на содействие целенаправленному педагогическому поиску, комплексному внедрению педагогами интерактивных форм обучения и всестороннему освоению педагогических новшеств.

Научно-методические разработки и достижения педагогов колледжа находят отражение в печатных сборниках, публичных выступлениях, компьютерных презентациях, учебных фильмах и видео-уроках, дистанционном компьютерном тестировании.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была направлена на формирование профессиональных компетенций, личностных результатов, развитие личностного потенциала студентов колледжа: ценностного, интеллектуального, коммуникативного, творческого и строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, основными мероприятиями комплексного плана работы колледжа.

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, конкурентоспособной на рынке труда.

Профессиональное воспитание и социализация студентов осуществлялись посредством вовлечения в процесс управления становлением личности специалиста одновременно нескольких структурных подразделений: института классного руководства, органов студенческого самоуправления, системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям, психолого-педагогической службы колледжа.

Основным структурным элементом воспитательной системы являлась курируемая классным руководителем учебная группа, на уровне которой организовывалась познавательная деятельность, формировались социальные отношения между студентами, осуществлялась забота о социальном благополучии обучающихся, решались проблемы досуга и сплочения коллективов, формировалась соответствующая эмоциональная атмосфера.

В соответствии с целевыми установками воспитательная деятельность в колледже в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) создание единого воспитательного пространства в колледже;
- 2) профессиональная социализация студентов, развитие личностных качеств будущего педагога;
- 3) поддержка и развитие исследовательской деятельности студентов;
- 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 5) развитие студенческого самоуправления;
- 6) духовно-нравственное воспитание;
- 7) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 8) разработка программ социального партнерства в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с направлениями были определены содержание и формы воспитательной работы, обучающиеся привлекались к общественно – значимым коллективным и творческим делам.

В целях обеспечения системности воспитательной работы в колледже действовал институт классного руководства, представленный деятельностью 77 классных руководителей, образующих совет классных руководителей. Деятельность совета была направлена на обеспечение выполнения единых требований к воспитанию и содействию профессиональной социализации студентов; координацию планирования, организации работы и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих группах; изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта деятельности классных руководителей. Традиционно оказывалась необходимая помощь начинающим классным руководителям в повышении как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков в организации воспитательной работы в своих коллективах.

При создании профессионально-воспитывающей образовательной среды на уровне группы классные руководители активно использовали в своей практике современные

образовательные стратегии – самоуправляемого, рефлексивного, корпоративного, ситуационного образования и др.; выполняли индивидуально-консультативную, контрольно-корректировочную, коммуникативно-рефлексивную функции, позволяющие развивать личностный потенциал студентов группы. Среди традиционных форм работы наиболее часто использовались обмен опытом воспитательной работы, психологические тренинги, беседы с педагогом-психологом.

Для успешной социализации студентов в образовательном пространстве колледжа особое внимание уделялось созданию необходимых условий:

- наличие благоприятного морально-психологического климата, доброжелательного и заинтересованного отношения к студентам;
- создание индивидуализированной социально-образовательной траектории для каждого студента с учетом его интеллектуальных способностей, профессиональных склонностей, внеучебных интересов и жизненного опыта;
- психолого-педагогическая помощь в выборе способов социальной, образовательной и профессиональной самореализации и самоопределения;
- создание социальной и профессиональной перспективы.

Классные руководители являлись активными участниками инновационной деятельности, проводниками и инициаторами реализации инновационных идей среди студентов своей группы и их родителей, широко применяли современные педагогические технологии: Интернет-технологии, компьютерные обучающие программы, рефлексию как метод самопознания и самооценки, тьюторство, технологию создания ситуации успеха, шоу-технологии, ситуативные технологии.

Опытные и молодые классные руководители успешно использовали в своей деятельности разнообразные формы работы, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в данной группе, опыта воспитания; уровня развития личностей обучающихся, сформированности классного коллектива как группы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т. д. При выборе форм работы учитывались возможности и особенности студентов, содержание студенческой жизни, которую вместе со своими студентами классные руководители осмысливали, анализировали, обобщали и, в случаях необходимости, корректировали.

Классные руководители студенческих групп тщательно подошли к планированию содержания «классных часов», стремились максимально широко охватить весь целостный учебно-воспитательный процесс, способствовали эмоциональному развитию студентов, их речи, интеллекта.

Среди наиболее ярких тематических классных часов, способствующих созданию условий для личностного и профессионального самоопределения студентов колледжа в студенческих группах, следует отметить: «Учитель - профессия на все времена», «Моя будущая профессия – воспитатель!», «Программист – профессия будущего», «Саморазвитие и самообразование - путь к совершенству» и др.

В 2024-2025 учебном году в Волгоградском социально-педагогическом колледже каждая учебная неделя начиналась традиционно начиналась с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Почетное право поднятия флага в течение учебного года по графику получили лучшие студенты всех отделений колледжа. Учебный день в понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». В рамках цикла внеурочных занятий, еженедельно, классные руководители и студенты говорили о семейных традициях, государственных символах, современной российской науке, великих достижениях прошлого и т.д.

В текущем учебном году в колледже был реализован цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Цикл направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и

передовых достижений сегодняшнего дня, формирование ценностного отношения к избранной специальности.

Организованные в 2024-2025 учебном году внеклассные мероприятия были направлены на организацию процесса адаптации и социализации большинства первокурсников, способствовали успешной профессионализации старшекурсников. Практически все студенты положительно характеризовали психологический микроклимат в своих группах, отмечали доброжелательные отношения и дружелюбную атмосферу в коллективе.

С целью обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями классные руководители тесно взаимодействовали с психолого-педагогической службой, основными формами работы которой являлись:

- психологическая профилактика: занятие с элементами тренинга, направленное на профилактику дезадаптации первокурсников «Знакомство».
- психообразовательная акция «Сессия без стресса»;
- размещение информации для педагогов и студентов на официальном сайте колледжа об оказании экстренной психологической помощи;
- психологическая диагностика: диагностика социально-психологической адаптации вновь поступивших студентов;
- диагностика на выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- диагностика на выявление состояния тревожности и депрессии, обусловленных неуравновешенностью нервных процессов;
- диагностика конфликтности личности;
- диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений;
- диагностическая методика «Толерантные установки в сфере межнациональных отношений»;
- анкетирование студентов, направленное на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотиков;
- определение психологического микроклимата студенческой группы;
- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы;
- диагностика лидерских способностей;
- диагностика по запросу студентов и классных руководителей (групповая диагностика);
- психологическое консультирование студентов: по личному обращению (по проблемам, связанным с обучением; взаимоотношениями с родителями; взаимоотношениями со сверстниками; взаимоотношениями с преподавателями; взаимоотношениями с противоположным полом; по вопросу ведения социальных сетей; как избежать одиночества и раскрыть потенциал личностного роста; повышенным уровнем тревожности, эмоциональной напряженности и т. д.); оказание экстренной психологической помощи (кризисная интервенция) студентам из числа семей-участников СВО и по запросу;
- психологическая коррекция и развитие: пополнение базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке; проведение занятий по формированию навыков саморегуляции поведения; занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях; формирование установок на здоровый образ жизни; психологические факторы здоровья и болезни человека «Стресс как фактор риска».
- индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В октябре 2024 года в колледже сотрудниками психолого-педагогической службы было проведено социально-психологическое тестирование, которое проводилось в онлайн формате. Участниками диагностики стали несовершеннолетние студенты 1-2 курсов. Данное исследование позволило выявить студентов, относящихся к группе риска по следующим факторам: потребность во внимании группы, принятие асоциальных установок, стремление к риску, импульсивность, тревожность, фрустрированность, склонность к делинквентности, плохая приспособляемость, зависимость.

Изучение внутриличностных особенностей и поведенческой сферы обучающихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией студентов.

Подход, сочетающий разные средства контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, профилактики противоправных нарушений и отклонений в поведении, психолого-педагогическая поддержка студентов, в том числе находящихся на различных видах учета, показал положительные результаты: к концу учебного года сократилось количество пропусков занятий, академических задолженностей.

Особое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что способствовало их комфортному обучению и позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений. Со студентами данной категории регулярно проводились индивидуальные беседы, психолого-педагогические консультации, они активно вовлекались в общественную жизнь группы и колледжа.

В процесс организации внеурочной деятельности студентов были задействованы все отделения очного обучения, курирующие процесс профессиональной подготовки специалистов по направлениям: отделение начального образования, дошкольного образования, физической культуры, музыкально-педагогическое и общее отделения. Были использованы такие формы воспитательно-образовательной деятельности студентов, как интерактивные мероприятия, конкурсные программы, предметные олимпиады, деловые игры.

Важную роль в профессиональном, социальном и личностном самоопределении студентов сыграло гражданско-патриотическое и правовое образование, направленное на воспитание ответственного, инициативного, компетентного педагога-гражданина. В условиях колледжа в системе патриотического воспитания были актуализированы гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-патриотическое, историко-краеведческое и спортивно-патриотическое направления.

Реализации указанных направлений способствовала творческая деятельность классных руководителей, которые в своем стремлении донести и сохранить в памяти обучающихся подвиг народа в Великой Отечественной войне и в Сталинградской битве, организовывали в своих учебных группах часы памяти, уроки-размышления, классные часы и другие внеклассные мероприятия, посвященные значимым историческим событиям страны и нашего города: 80-ой годовщине победы в Великой отечественной войне, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции, Дню России. На мероприятиях демонстрировались презентации, видеоролики и фрагменты документальных фильмов о военных боях, рассказывали о великом народном подвиге, единстве и мужестве защитников, беседовали о патриотизме, важности сохранения исторической памяти.

Эффективным средством воспитания чувств, качеств и опыта патриотического поведения студентов стали мероприятия, посвященные 82-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях, посвященных этим памятным датам: урок памяти, посвященный празднованию 82-ой

годовщины Победы в Сталинградской битве «Мы помним. Мы гордимся», урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», уроки памяти, посвященные 82-летию со Дня разгрома немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом «Сталинград. Память огненных дней», квест «Память Сталинграда», уроки-экскурсии на Мамаев Курган, музей-панораму «Сталинградская битва», интерактивный музей «Россия – моя история», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, военный парад в честь 80-й годовщины Победы и др.

Студенты вместе с педагогами в течение всего года принимали активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности:

- акция «Россия – это мы!»;
- медиа-лектории «Склоняя голову» в музее-панораме «Сталинградская битва»;
- всероссийский круглый стол «Отчий край. Моя малая Родина»;
- обсуждение концепции памятника участникам СВО;
- встреча «Юристы России на службе Отечеству», организованная Советом судей Волгоградской области;
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- классные часы «Крым и Россия – мы вместе!», «Крымская весна»;
- экскурсия «Поезд Победы»;
- акция «Жива песня»;
- региональный проект «Фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- музыкально-поэтический проект «Русские маяки: от героев былых времен до наших дней»;
- открытый урок «Парад Победы. Неизвестные факты об известном событии»;
- экскурсии по Мамаев Курган, в музей-панораму «Сталинградская битва»;
- мероприятия в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и др.

В колледже продолжал работать студенческий гражданско-патриотический поисковый клуб «Патриот», при непосредственном участии которого восстанавливались имена погибших в годы войны воинов. Активисты поискового клуба «Патриот» принимали активное участие в праздничных мероприятиях города-героя Волгограда, в возложении цветов в памятные даты.

Результаты гражданско-патриотического воспитания указывают на то, что разнонаправленность патриотического воспитания, его тесная связь с остальными направлениями формирования личности профессионала позволяют колледжу стабильно повышать качество подготовки будущих специалистов в образовательной сфере региона.

В воспитании активной гражданской позиции студентов значимую роль сыграло студенческое самоуправление. В колледже успешно функционировала деятельностная модель самоуправления, основанная на включении наиболее активной части студенчества в организацию совместных и посильных дел в рамках клуба «Студенческий пеликан» и студенческого совета «Территория Z (знающих, энергичных, творческих)».

Главной целью клубной работы являлось насыщение студенческой жизни социализирующей деятельностью – познавательной, творческой, общественно-полезной. Привлечение студентов к общественно-значимым коллективным делам поддерживало мотивацию к самовыражению, общественному признанию, реализацию личностного потенциала и является необходимым условием формирования общих компетенций.

В целом в течение года органы студенческого самоуправления оказывали важное содействие в организации образовательного и воспитательного процессов, досуга и быта студентов, выступали инициаторами проведения субботников по наведению чистоты и порядка в колледже и на прилегающей к нему территории.

В рамках функционирования на базе колледжа «Центра поддержки добровольчества» в 2024-2025 уч. г. волонтеры колледжа стали организаторами и активными участниками следующих мероприятий и акций, организованных администрацией Дзержинского района Волгограда, ГБУ ВО "Центр молодежной политики", ресурсный центр добровольчества Волгоградской области, ГБУ ВО «Волгоградпатриотцентр», ГАУ ВО «ЦППР «Авангард», МУ ГМЦ «Лидер» и др.:

- чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- «Колледж - территория здоровья и порядка» (мероприятие по благоустройству территории колледжа, проведение субботника);
- общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ;
- акция «Фронтовая открытка»;
- акция «Дари тепло»;
- акция по сбору подарков участникам СВО;
- акция «Георгиевская лента»
- проект «Сессия здоровья»;
- региональный конкурс «Здоровым быть модно»;
- акция «Весенняя Неделя Добра»;
- волонтерский форум «Шаг к добровольчеству: дорогами поколений»;
- добровольческая акция по сбору подарков детям, проходящим лечение в онкологическом центре, в рамках реализации проекта «Должны смеяться дети» и др.

В текущем учебном году на базе ГАПОУ «ВСПК» работало первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность участников объединена одной миссией – «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Являясь частью команды РДДМ «Движение первых», студенты колледжа имеют возможность для самореализации в различных направлениях, таких как образование и знания, наука и технологии, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, спорт, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни, туризм и путешествия.

В рамках работы первичного отделения «Движение первых» активисты колледжа в текущем году приняли участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский конкурс «Команда Первых»;
- акция «Для чего я помню третье сентября»;
- региональный проект «Первые о Первых»;
- региональный проект «Распаковка профессий»;
- всероссийский проект «Первый студенческий»;
- «Лидер XXI века. Новые горизонты «Быть Первыми»;
- фестиваль детства и юности "Фестиваль Движения Первых" Волгоградской области и др.

В колледже созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала личности и формирования духовно-нравственных качеств будущих специалистов благодаря успешному функционированию системы дополнительного образования в области художественно-эстетического и физического воспитания.

Деятельность системы дополнительного образования в области художественно-эстетического воспитания охватывает три аспекта: методическую и учебно-воспитательную работу в студиях, концертную и массовую досуговую деятельность и основывалась на включении студентов в многообразные средовые контакты, расширяющие пространство жизнедеятельности студентов и обеспечивающие сознательный выбор ими образа жизни в профессиональной среде, круга общения, образцов отношения к профессии, на которые будет ориентироваться формирующийся специалист; способствовала развитию

личности и формированию социальной, коммуникативной и профессиональной компетентности.

Всего на базе колледжа в 2024-2025 учебном году функционировали 10 творческих коллективов: театральная студия «Арт-революция» театр-студия «Лайм», студия эстрадного пения «Вокал-класс», фотостудия «Взгляд», студия звукозаписи и аранжировки, ансамбль современного бального танца «МИР ТАНЦА» и др. Творческие коллективы - неизменные участники всех праздничных программ и значимых мероприятий в колледже и за его пределами. В условиях колледжа были апробированы разнообразные виды и формы досуговой деятельности (творческие проекты): концерты, литературно-музыкальные композиции, шоу-программы, игровые программы, театрализованные представления, спектакли, все виды вечеров отдыха, праздников и др.

Важной задачей процесса воспитания в колледже являлось сохранение здоровья подрастающего поколения. В связи с этим в основу процесса воспитания в текущем году был положен принцип здоровьесберегающего подхода, целью которого являлось создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Значимую роль в этом направлении выполняло отделение дополнительного образования в области спортивно-оздоровительного воспитания.

В 2023-2024 учебном году в колледже работали спортивные секции по 6 направлениям, также на базе колледжа функционирует студенческий спортивный клуб «Точка старта».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже и за его пределами проводилась на основании календарей спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Коллективы сборных команд и учебных групп принимали активное участие как в спортивных мероприятиях колледжа: соревнованиях, спортивных праздниках, эстафетах, турнирах по армрестлингу, мас-реслингу, перетягиванию каната в колледже, так и за его пределами: физкультурно-спортивный фестиваль студентов СПО учреждений Волгоградской области; легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; первенство России по спортивной акробатике.

В течение года была проведена большая работа по совершенствованию учебно-тренировочного процесса со сборными командами колледжа, что положительно отразилось на результатах выступлений сборных команд и отдельных спортсменов и формировании ценности здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа в целом.

С целью формирования социально безопасной модели поведения обучающейся молодежи и профилактики правонарушений в текущем учебном году в колледже была организована система мероприятий по девяти основным направлениям профилактики:

- 1) профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних;
- 2) профилактика жестокого обращения с детьми;
- 3) профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- 4) профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- 5) профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов;
- 6) профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- 7) профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних;
- 8) профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного

пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;

9) профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимися ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДа.

За период 2024-2025 учебного года в ГАПОУ «ВСПК» был проведен комплекс мероприятий.

Во всех студенческих группах колледжа проведены инструктажи: «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ВСПК», «Правила личной безопасности студентов», «О недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ», «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Об ответственности за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ», «Об усилении бдительности и недопущении угрозы террористических проявлений», «По безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта», «Об усилении бдительности при участии в праздничных мероприятиях, о порядке действий при возникновении террористических угроз и чрезвычайных ситуаций», «Правила безопасности при нахождении в здании и на улице».

В течение учебного года были проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы о недопустимости вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность на темы: «Криминальная безопасность», «Мораль и аморальные поступки», «Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом», «Ответственность за свои поступки» и др. Беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности «Интернет как сфера распространения информации о планируемом проведении несанкционированных массовых мероприятий», «Ответственность за совершение преступлений против общественной безопасности», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Экстремизм – проблема современности», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Толерантность – гармония многообразия». Классные часы по правовому воспитанию студентов «Ответственность за выбор», «Я выбираю жить в согласии с законом», «Человек в мире правил и законов», «Молодежные субкультуры. Скрытая опасность»; индивидуальные беседы классных руководителей с родителями студентов с использованием дистанционных форм работы, на сайте колледжа размещены нормативно-методические материалы по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж присоединен к единой сети передачи данных (ЕСПД) реализованной и обслуживаемой ПАО «Ростелеком». Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистские и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. ЕСПД предоставляет доступ сотрудникам и обучающимся к

интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами, что позволяет надежно защищать от интернет-угроз.

В целях защиты детей от противоправного контента в колледже постоянно проводится мониторинг занятости студентов в сети Интернет, ведет работу «кибер-дружина», организуются тематические классные часы в студенческих группах по темам «Безопасный Интернет», «Интернет –безопасность: противостояние деструктивным воздействиям».

В октябре 2024 г. и апреле 2025 г. в ГАПОУ «ВСПК» были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди несовершеннолетних с приглашением сотрудников ПДН, специалистов из МУ СДЦ «Перекресток», ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения», РОО «Общее дело», ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда», ГБУЗ ВОКНД ДПО Дзержинского района г. Волгограда, МАУ «Волга» и др .

В целях дополнительного информирования студентов и сотрудников колледжа о соблюдении бдительности в связи с участившимися случаями мошенничеств «социального вида» с использованием телефонной связи, информации о банковских картах, а также при непосредственном контакте злоумышленников с гражданами путем введения в заблуждение жителей под разными предлогами в ГАПОУ «ВСПК» был проведен ряд мероприятий.

Во всех студенческих группах проведены классные часы по темам: «Новые формы мошенничества. Защити себя», «Секреты манипуляции мошенников – как не попасться».

На информационных стендах колледжа размещены профилактические материалы об основных видах и способах совершения мошенничества, информация об алгоритме действий по предупреждению мошенничества, телефоны дежурной части Управления МВД России по г. Волгограду.

На официальном сайте колледжа размещены видеоматериалы по предупреждению случаев мошенничества в отношении студентов и сотрудников колледжа.

Специалистами психолого-педагогической службы колледжа проведена профилактическая и коррекционная работа со студентами группы риска по темам: «Самоконтроль эмоций и поведения», «Навыки бесконфликтного решения трудных ситуаций»; «Умей сказать нет!».

Ведется систематическая индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами «группы риска», студентами, состоящими на различных видах учета, с целью предупреждения правонарушений. В отчетный период проведены групповые и индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений по темам: «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки».

Организована полезная занятость и безопасный досуг студентов посредством привлечения их к занятиям в системе дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивному направлениям. В свободное от занятий время, студенты имеют возможность участвовать в деятельности студенческого совета колледжа, волонтерского отряда, «Движения Первых».

В рамках профилактики жестокого обращения с детьми в текущем учебном году были организованы индивидуальные беседы сотрудников психолого-педагогической службы с родителями студентов по темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Почему ребенок не хочет жить? Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»; в студенческих группах проведены групповые беседы «Наши семейные ценности», «Если в семье конфликт», классные часы «Дела семейные...»;

профилактическое мероприятие «Буллинг в молодежной среде: распознать и не допустить» и др.

Также в рамках работы по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга в колледже ведется следующая работа:

- классные руководители постоянно наблюдают за обучающимися, их взаимодействием в классном коллективе, проводят систематический мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях;

- специалистами психолого-педагогической службы колледжа было проведено диагностическое обследование несовершеннолетних, которое включало комплекс методик: социально-психологическое тестирование, диагностика адаптации первокурсников, определение психологического климата группы, опросник риска буллинга и др.

По результатам диагностического обследования были проведены индивидуальные психологические консультации, групповые и индивидуальные беседы со студентами по темам: «Кибербуллинг. Что делать?», «Буллинг (травля) в молодежной среде», «Формирование безопасного поведения студентов в киберпространстве».

В 2024-2025 учебном году в студенческих группах были организованы тематические занятия по профилактике «буллинга»; тренинговые занятия «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения», «Снижение эмоционально - психического напряжения в различных жизненных ситуациях», «Искусство бесконфликтного общения», «Конфликты и пути их разрешения».

В текущем году были организованы встречи преподавателей и студентов с ведущим специалистом отдела координации молодежных программ и проектов ГАУ ДО ВО «ЦПМИИДЮТ», педагогом-психологом Кубанцевой А. П. на тему «Травля в молодежной среде».

В отчетный период специалистами психолого-педагогической службы колледжа распространены и используются в работе следующие материалы:

- памятка для студентов «Как не стать жертвой буллинга»; «Безопасность обучающегося. Направление «буллинг»;

- памятки по вопросу противодействия травле «Правовое регулирование противодействия травле в РФ»;

- рекомендации для классного руководителя по профилактике агрессивного поведения студентов, включающие методики и упражнения для работы с группой;

- памятка для родителей «Психологические признаки буллинга».

На информационном стенде колледжа размещены наглядно- информационные материалы «Буллинг. Как остановить травлю», указан номер телефона доверия для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Работа по противодействию распространению экстремистской идеологии в образовательной среде колледжа в отчетный период представлена системой мероприятий:

- классные часы с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся.

- классные часы, уроки памяти (с просмотром документально-тематических видеофильмов, использованием презентационного материала), посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, приуроченные к международному дню толерантности;

- изучение нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму в рамках уроков обществознания и истории;

- уроки и внеклассные мероприятия по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

Участие в Ежегодной студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- Размещение на официальном сайте колледжа материалов по профилактике экстремизма;
- Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизм-проблема современности»;
- Урок «Экстремистских материалов». Просмотр студентами художественных фильмов «Сила воли», «Адажио» с последующим обсуждением;
- Урок «Случаи проявления экстремизма в молодежной среде»;
- Участие в медиалектории «Склоняю голову!» на базе музея-панорамы «Сталинградская битва»;
- Семинар «Экстремизм – не наша тема» на базе ФГБОУ «ВГСПУ»;
- Круглый стол: «Роль семьи и школы в профилактике экстремизма»;
- Изучение на уроках обществознания и истории нормативных документов по противодействию экстремизму.
- анкетирование об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий.

Для выявления материалов экстремистской направленности в колледже, руководствуясь ст. Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в ГАПОУ «ВСПК» создана комиссия по сверке имеющихся информационных материалов, имеющих экстремистскую направленность. Библиотека колледжа проводит регулярную сверку «Федерального списка» с электронным каталогом библиотеки ГАПОУ «ВСПК».

Большое внимание в колледже уделяется воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. В рамках указанного направления работы в отчетный период студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы»;
- классный час, посвященный Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ!»;
- классный час, посвященный дню защитника Отечества;
- встречи с участниками СВО;
- участие в различных акциях патриотической направленности (#МЫВМЕСТЕ, «Письмо солдату», «Фронтовая открытка, «Георгиевская лента» и др).

В рамках профилактики вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, их аналогов в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классный час, посвященный Всемирному дню трезвости;
- классный час в рамках месячника, посвященного пропаганде семейных ценностей, традиций и профилактике абортов;
- классный час «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- классный час о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах;
- Классный час «Опасность потребления никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психоактивных веществ и их аналогов» в рамках межведомственной комплексной операции «Чистое поколение – 2025»;
- классный час «Что нужно знать о профилактике ВИЧ/СПИД»;

– внеклассное мероприятие «Профилактика табакокурения, наркомании. Курительные смеси»;

– размещение информации о вреде употребления наркотических средств и психоактивных веществ на информационном стенде и сайте колледжа;

– участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом;

– профилактическое мероприятие «Начни с себя – живи безопасно!» и др.

В рамках профилактики суицидального поведения студентов в текущем учебном году проведены следующие мероприятия:

– групповые беседы «Самоповреждающее поведение детей и подростков»;

– распространение памяток для родителей «Ложь и правда о суициде»;

– профилактическая акция «Телефон доверия»;

– индивидуальные и групповые беседы по профилактике суицидального поведения «Скажи жизни Да»;

– классный час по профилактике суицидов «Ценность жизни: стратегии преодоления кризисных ситуаций и поиск внутренних ресурсов»;

– учебно-методический семинар для преподавателей «Профилактика суицидального поведения студентов»;

– индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» и др.

В направлении профилактической работы по противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми в 2024-2025 уч. г. были проведены:

– групповые беседы «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям»; «Уважайте старость»;

– акция «День пожилого человека»;

– размещение на информационном стенде колледжа материалов на тему «Профилактика жестокого обращения в отношении пожилых людей» и др.

В организации профилактической работы большое внимание уделяется сотрудничеству педагогического коллектива колледжа со специалистами различных ведомств и общественных организаций.

Таким образом, основной целью воспитательной деятельности по социализации обучающихся и профилактике социальной дезадаптации студентов являлось содействие в формировании позитивных ценностей и установок личности студентов, формирование их способности самостоятельно справляться с жизненными проблемами. Здоровьесберегающая и профилактическая деятельность поддерживалась всем педагогическим сообществом, родителями и студентами.

Результатом эффективной разносторонней воспитательной работы в колледже явились победы и значимые достижения студентов на конкурсах, соревнованиях разного уровня (таблицы 5-6):

Таблица 5

Результаты участия в спортивных соревнованиях и конкурсах

№ п/п	Наименование	Уровень соревнований	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Всероссийский отборочный турнир по карате WFKS	Всероссийский	1	Диплом 1	
2.	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Зналок спорта»	Международный	1	Диплом 1 место	Михеева А.Ю.
3.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Всероссийский	1	Диплом 2 место	Моисеева Н.И.
4.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в условиях учебно - воспитательного процесса ГАПОУ «ВСПК»»	Всероссийский	1	Грамота 1 место	Михеева А.Ю.
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	1	Грамота 1 место	Моисеева Н.И.
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»	Межрегиональный	1	Диплом 1 место	Михеева А.Ю.
7.	Всероссийский конкурс «Научно-исследовательский проект»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Михеева А.Ю.
8.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Волгоградской области в компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	Региональный	1	Диплом 2 место	Михеева А.Ю.

9.	Региональный конкурс по пропаганде ЗОЖ «ЗОЖ-только ты сам себя бережешь»	Региональный	1	Диплом 1 место	Михеева А.Ю.
10.	Первенство ЮФО по спортивной борьбе	Региональный	1	Диплом 1 место	
11.	Региональные соревнования Волгоградской области по дзюдо		1	Диплом 2 место	
12.	Открытый турнир по боевому самбо	Областной	1	Диплом 2 место	
13.	Кубок ЮФО «Стальная хватка: «Армреслинг»»	Окружной	2	Диплом 1 место Диплом 1 место	
14.	Межрегиональный турнир по единоборствам «Герои отечества»	Межрегиональный	1	Диплом 1 место	
15.	Первенство Волгоградской области по теннису	Городской	1	Диплом 2 место	
16.	Первенство Волгоградской области по армреслингу	Областной	1	Диплом 3 место	
17.	Городские соревнования по кикбоксингу «Кубок Сталинграда»	Городской	1	Диплом 1 место	
18.	Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Дона 2024»	Всероссийский	1	Диплом 3 место	
19.	Всероссийские соревнования по акробатике Кубок Петра I	Всероссийский	1	Диплом 3 место	
20.	Первенство Волгограда по баскетболу среди ССУЗов	Городской	7	Диплом 2 место	Пимонова Т.Н.
21.	Фестиваль АМУ ФКС «Волжанин» по армреслингу	Городской	1	Диплом 1 место	
22.	Первенство России по спортивной борьбе	Всероссийские	1	Диплом 2 место	
23.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Городской	12	Диплом 1 место	Третьяк А.Г.
24.	Физкультурно-спортивный	Областной	14	Диплом 1 место	Третьяк А.Г.

	фестиваль среди ССузов. Многоборье				
25.	Физкультурно- спортивный фестиваль среди ССузов. Волейбол	Областной	8	Диплом 3 место	Шкурский Ю.Н.
26.	Физкультурно- спортивный фестиваль среди ССузов. Армрестлинг	Областной	4	Диплом 1 место	Дабахов Р.Р.
27.	Физкультурно- спортивный фестиваль среди ССузов. Футбол	Областной	14	Диплом 1 место	Зиберов Р.А.
28.	Первенство Волгоградской области по самбо	Областной	1	Диплом 3 место	

Таблица 6

Результаты участия в творческих конкурсах и фестивалях

№ п/п	Наименование	Уровень соревнований	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Международный конкурс классического искусства	Международный	Ансамбль студентов «Радость» 16 студентов	Лауреаты 2 степени	Дмитриева Е.А
2.	III Всероссийский фестиваль «Волгоград- хоровой»	Всероссийский	Ансамбль студентов «Радость» 16 студентов	Лауреаты 1 степени	Дмитриева Е.А
3.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Великая победа»	Международный	Геннадиев Фёдор 1 студент	Гран-при	Попова И.Г.
4.	Всероссийский очно-заочный конкурс фестиваль «Дети мира Великой Победы»	Всероссийский	Ансамбль студентов «Радость» 16 студентов	Лауреаты 1 степени	Дмитриева Е.А
5.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского	Международный	Литвинова Вероника 1 студент	Лауреат 1 степени	Герасимова И.Г.

	творчества «Солнечный круг»				
6.	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Пять звёзд»	Международный	Ансамбль студентов «Мир танца» 14 студентов	Лауреат 1 степени	Полякова М.Т.
7.	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Пять звёзд»	Международный	Ансамбль студентов «Мир танца» 14 студентов	Лауреат 1 степени	Полякова М.Т.
8.	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Пять звёзд»	Международный	Ансамбль студентов «Мир танца» 7 студентов	Лауреат 3 степени	Полякова М.Т.
9.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Победа отчизны»	Международный	Рамазанова Софья 1 студентка	Гран-при	Иванов Э.В.
10.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вечный набат»	Международный	Рамазанова Софья 1 студентка	Лауреат 1 степени	Иванов Э.В.
11	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вечный набат»	Международный	Рамазанова Софья 1 студентка	Гран-при	Иванов Э.В.
12.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вечный набат»	Международный	Дюсюмбаева Амина 1 студентка	Гран-при	Герасимова И.Г.

13.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вечный набат»	Международный	Вокально – хореографический ансамбль отделения 20 студентов	Гран-при	Затямина Т.А.
14.	XIV Открытый региональный конкурс «Звёздная россыпь»	Региональный	Рамазанова Софья 1 студентка	Лауреат 3 степени	Абрамова О.Н.
15.	XIV Открытый региональный конкурс «Звёздная россыпь»	Региональный	Камалова Милана 1 студентка	Лауреат 2 степени	Абрамова О.Н.
16.	XIV Открытый региональный конкурс «Звёздная россыпь»	Региональный	Геннадиев Фёдор 1 студент	Лауреат 1 степени	Куприянова О.Н.
17.	Гостевой фестиваль премии «Welcome Awards-2024»	Международный	Команда уличного танца «Poison» 8 студентов	2 место	Стоксина А.С.
18.	Гостевой фестиваль премии «Welcome Awards-2024»	Международный	Сушненко Мария 1 студентка	Дипломант 2 степени	Стоксина А.С.
19.	Гостевой фестиваль премии «Welcome Awards-2024»	Международный	Команда уличного танца «Poison» 8 студентов	3 место	Стоксина А.С.
20.	Международный конкурс искусств «Путь к славе»	Международный	Шаповалова Валерия 1 студентка	Лауреат 1 степени	Стоксина А.С.
21.	Всероссийский конкурс осмысленного чтения «Разумное, доброе, вечное»	Всероссийский	Кириллова Валерия 1 студентка	Лауреат 3 степени	Ситникова Т.В.
22.	Международный конкурс хореографического искусства «Родвижение»	Международный	Шевцова Полина 1 студентка	1 место	Стоксина А.С.

23.	VI Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	Всероссийский	Шевцова Полина Каннер Ангелина 2 студентки	Лауреат 3 степени	Стоксина А.С.
24	VI Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	Всероссийский	Шаповалова Валерия 1 студентка	Лауреат 1 степени	Стоксина А.С.
25.	VI Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	Всероссийский	Шевцова Полина 1 студентка	Лауреат 1 степени	Стоксина А.С.
26.	XXXI областной фестиваля «Студенческая весна. Волгоградская область»	Региональный	Шевцова Полина 1 студентка	Лауреат 1 степени	Стоксина А.С.
27.	XXXI областной фестиваля «Студенческая весна. Волгоградская область»	Региональный	Шаповалова Валерия 1 студентка	Лауреат 3 степени	Стоксина А.С.
28.	XXXI областной фестиваля «Студенческая весна. Волгоградская область»	Региональный	Команда уличного танца «Poison» 8 студентов	Лауреат 2 степени	Стоксина А.С.
29.	XXXI областной фестиваля «Студенческая весна. Волгоградская область»	Региональный	Команда уличного танца «Poison» 8 студентов	Лауреат 1 степени	Стоксина А.С.
30.	Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества	Региональный	Театральный студенческий коллектив «Накситралия» 22 студентов	3 место	Максимов А.Е.

	«Волшебная рампа»				
--	----------------------	--	--	--	--

Все организованные в 2024-2025 учебном году воспитательные мероприятия были направлены на повышение культурного уровня подрастающего поколения, способствовали формированию позитивных ценностей и установок личности студентов, умения самостоятельно справляться с жизненными проблемами, успешно конкурировать на современном рынке труда.

Основной формой социальной поддержки студентов колледжа являются стипендия, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5», активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, а также лица, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Студенты, обучающиеся на «5», получают академическую стипендию в размере 1242 рубля с коэффициентом – 2,0 по отношению к базовому нормативу. Обучающиеся на «4» и «5» и имеющие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности получают увеличенную академическую стипендию в размере 1242 рубля с коэффициентом – 2,0 по отношению к базовому нормативу.

Студенты, обучающиеся на «5» и «4» получают стипендию в размере базового норматива – 621 рубль. Остальные категории могут получать материальную поддержку в виде государственной социальной стипендии в 1,5 размере государственной академической стипендии.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, а также студентам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Согласно Федеральному закону РФ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказу № 125 от 11.09.2018 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О размерах предоставляемых мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» ежемесячно им выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание в размере от 6844,40 рублей до 8218,10 рублей в зависимости от количества календарных дней в месяце из расчета 241 рубль в день (в выходные и праздничные дни на 10% больше); ежемесячно перечисляются денежные средства на пополнение одежды от 1788,50 рублей до 4492,40 рублей (в зависимости от курса обучения), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 445,50 рублей ежемесячно. Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – в размере 2790 рублей ежегодно. В связи с выпуском и дальнейшим трудоустройством выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие в размере 671 рубль и денежная компенсация на приобретение комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря по 70131 рубль каждому.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся ГАПОУ «ВСПК». В 2024–2025 учебном году академическую стипендию получают 790 студентов, социальную стипендию – 95 человек. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (3 человека), стипендию Правительства РФ (4 человек), 6 человека – получают стипендию Волгоградской области.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на совершенствование научно-методического сопровождения процесса подготовки специалистов на основе развития образовательной среды колледжа и обеспечения условий для профессионального роста педагогов. Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялись педагогическим советом колледжа и научно-методическим советом.

Методическая деятельность строилась по следующим направлениям:



Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационной площадки, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа.

Совместная деятельность коллектива колледжа была направлена на решение ряда ключевых задач, связанных с реализацией практико-ориентированной модели образования:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса согласно требованиям, действующих образовательных и профессиональных стандартов.
2. Проектирование и внедрение инновационных педагогических технологий и методик обучения, направленных на усиление практической составляющей образовательного процесса.
3. Создание и применение фонда оценочных средств и контрольных материалов, аналогичных заданиям демонстрационных экзаменов.
4. Оказание необходимой информационно-учебной и методической помощи преподавателям и студентам в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ.
5. Повышение методического уровня проведения занятий, включая.
6. Формирование и развитие педагогических компетенций преподавателей в условиях изменения образовательной среды колледжа, предусматривающее.
7. Организация активного участия преподавателей в конкурсах, смотрах, выставках, грантовых программах и конференциях, связанных с вопросами теории и практики образования.

На протяжении 2024-2025 уч.г. продолжалась работа по созданию и обсуждению новых программ учебных дисциплин и контрольно-измерительных материалов, их адаптации с учетом внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет», а также разработка подходов реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Все используемые преподавателями педагогические приемы и технологии отчетного года опирались на идею развития личности и личностных качеств студента в социокультурной среде.

Одной из активно используемых технологий в реализации образовательных программ является **технология сотрудничества**, реализуемая посредством организации учебной деятельности в небольших группах. Этот подход оказывает значительное положительное воздействие

на развитие важнейших метапредметных способностей и профессиональных компетенций учащихся, среди которых выделяются:

- активная вовлечённость в учебный процесс;
- способность воспринимать чужое мнение и аргументировано отстаивать собственную точку зрения;
- гибкое и креативное мышление;
- эмпатия и внимательность к потребностям окружающих;
- эмоциональная устойчивость и открытость новым идеям;
- высокий уровень культуры общения и грамотности устной речи.

Такой коллективный подход создаёт благоприятную атмосферу взаимопонимания и поддержки между учащимися, направленную на достижение общих целей и высоких академических показателей. Концентрация усилий на общем успехе и атмосфера взаимного уважения оказывают позитивное влияние на эмоциональное благополучие обучающихся, создавая условия для устойчивого психологического комфорта и высокой мотивации к учёбе. Всё это в конечном итоге способствует достижению значительных успехов в обучении и становлению профессионально подготовленных выпускников.

Технология сотрудничества была дополнена применением **технологии модерации**, направленной на обеспечение эффективной организации интерактивного взаимодействия в группе. Данная технология призвана сделать групповую работу более целевой и организованной, обеспечивая полноценное включение всех учащихся в образовательный процесс и поддержание высокой степени интеллектуальной активности на протяжении всего занятия. Особенностью технологии модерации является её ориентация на группы среднего размера, что делает возможным продуктивное взаимодействие внутри группы. Основной задачей применения данной технологии выступает максимальное привлечение внимания каждого ученика к учебному процессу, поддержание постоянной познавательной активности и достижение поставленных образовательных целей.

Методическая основа технологии модерации включает специальные приёмы, техники и методики, обеспечивающие свободное общение, свободный обмен мыслями и мнениями. Её ключевыми элементами являются эффективное взаимодействие участников группы, чётко организованный обмен информацией, устойчивая мотивация учащихся, а также визуализация хода образовательного процесса и полученных результатов. Применение данной технологии позволяет достичь значительного прогресса в формировании коммуникативных навыков, активизирует творческий потенциал студентов, способствует лучшему усвоению теоретического материала и формирует основы конструктивного межличностного взаимодействия.

Педагогический коллектив колледжа в течение отчётного периода широко использовал разнообразные средства **информационных и коммуникационных технологий**, направленные на повышение эффективности образовательного процесса:

- Технические средства обучения, такие как интерактивные панели, видеофиксация лекций и практических занятий, проекционные устройства, компьютерная техника и периферийные устройства печати.

- Программные решения, включающие электронно-обучающие комплексы, специализированные обучающие платформы, виртуальные тренажёры и интерактивные приложения для отработки практических навыков.

- Визуально-информационные инструменты, представляющие собой мультимедийные презентации, учебные видеоролики, документальные фильмы и другие формы подачи материала.

Использование указанных технологий позволило повысить интерес студентов к образовательному процессу, поддерживать высокую степень мотивации к учебе, формировать аналитические способности, развивать навыки синтеза, сравнения и анализа больших объемов информации. Таким образом, студенты приобрели ценные навыки самостоятельного моделирования ситуаций и установления причинно-следственных взаимосвязей, что значительно повысило качество их подготовки и обеспечило успешное овладение знаниями и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности.

Интеграция информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), используемая преподавателями колледжа, создала благоприятные условия для эффективного внедрения **технологий дистанционного обучения**. Электронные курсы и цифровые образовательные ресурсы использовались практически повсеместно при изучении как общеобразовательных дисциплин, так и профессиональных модулей.

Образовательный процесс, основанный на применении ИКТ, характеризуется целенаправленностью и контролем со стороны преподавателя, поскольку большая часть учебной нагрузки представлена в форме самостоятельной работы студентов. Коллектив преподавателей разработал обширный набор учебных материалов, включающий видеолекции, практические задания и тестовые упражнения, предназначенные для самостоятельного освоения студентами всей учебной программы.

Применение дистанционных технологий позволяет студентам не только повышать свою информационную грамотность, но и развивать важные навыки критического мышления, принятия взвешенных решений и профессионального общения. Кроме того, использование электронной платформы обучения помогает оперативно выявлять трудности в усвоении материала отдельными студентами, что повышает общую эффективность образовательного процесса. Дистанционное образование также способствует разнообразию форм представления информации и типов взаимодействия между преподавателем и студентами (например, групповые дискуссии, персонализированные консультации), что облегчает восприятие и глубокое усвоение материала всеми категориями обучающихся.

Активизация учебно-познавательного и учебно-профессионального процессов осуществляется путём внедрения в образовательную практику **игровых технологий**. Основополагающий принцип активности, присущий таким технологиям, служит мощнейшим стимулом формирования мотивационной среды, побуждая студентов проявлять потребность в приобретении знаний и навыков. Игровая форма обучения обеспечивает высокие уровни мотивации благодаря следующим факторам:

- Соревновательные элементы, позволяющие проявить личные амбиции и стремление к лидерству.

- Возможность удовлетворить желание в признании достижений и самовыражении.

- Свобода выбора действий и решений, формирующая чувство ответственности и уверенности в себе.

Кроме того, игровые технологии помогают активизировать когнитивную сферу личности студента, развивая критическое мышление, творческие способности и инициативность. Помимо приобретения конкретных предметных знаний, игровое обучение способствует укреплению социальных навыков, улучшению коммуникативной компетентности и адаптации в коллективе, что придает особую важность этому виду образовательных

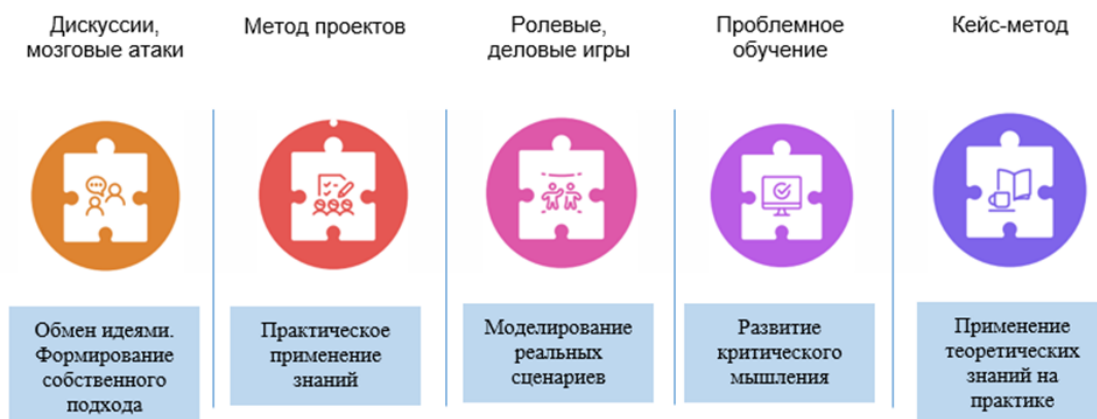
технологий. Широкая популярность игровых технологий обусловлена их универсальностью: они используются преподавателями колледжа как самостоятельный инструмент, так и в сочетании с другими технологиями обучения, интегрируясь в комплексные методики образовательного процесса.

В педагогическом процессе колледжа распространение получила **технология дифференцированного (разноуровневого) обучения**, которая дает студентам возможность усваивать материал отдельных предметов образовательной программы на уровнях, адаптированных к индивидуальным особенностям и возможностям каждого учащегося, но не ниже установленных федеральным стандартом минимальных требований. Данная технология позволяет оптимизировать процесс усвоения знаний, адаптируя задания и требования к уровню готовности и склонностям студентов. Она нацелена на улучшение качества образования за счёт поддержания стабильной мотивации к обучению, усиления личной активности и работоспособности студентов на занятиях. Дифференцированный подход реализуется на различных этапах учебного процесса и используется как индивидуально, так и в рамках групповой или коллективной работы, позволяя учитывать индивидуальные особенности восприятия и освоения материала каждым студентом.

Значительную поддержку развитию самостоятельности студентов и формированию навыков самостоятельной работы с учётом индивидуальных предпочтений оказала практика применения педагогами колледжа **технологии модульного обучения**. Данный подход соответствует основным положениям федеральных государственных образовательных стандартов и предполагает поэтапное освоение учащимися отдельных модулей и составляющих их элементов.

Основой обучения по модульной схеме является деятельностный подход: знания прочно закрепляются лишь в том случае, если они оказываются объектом осознанных и повторяющихся действий со стороны самих студентов. Учебный процесс организован таким образом, что модули содержат как теоретическую базу, так и практические аспекты каждой профессиональной дисциплины, представленные в комплексе и синхронно. Модульная структура образовательного процесса даёт возможность осуществлять детализированную индивидуализацию обучения, учитывающую специфические потребности и возможности каждого студента. Такая система обучения способствует выработке полезных привычек самостоятельной работы, способствует появлению новых перспектив и интересов у студентов, что, безусловно, окажет положительное влияние на дальнейшее профессиональное развитие молодых специалистов.

В рамках указанных технологий преподаватели колледжа применяли различные типы уроков, цель которых – усвоение знаний и приобретение студентами практических профессиональных умений и компетенций. Этому способствуют следующие методы и приемы обучения, применяемые педагогами:



Личностно-ориентированная концепция образования побуждает педагога на непрерывный поиск подходов, ориентированных на развитие личности обучающегося.

Традиционными формами образовательной деятельности, сохранившими свою актуальность и эффективность в прошедшем учебном году, оставались **предметные конкурсы, тематические недели и олимпиады**. Данные мероприятия были направлены на всестороннее развитие личности студентов, стимулируя интерес к изучению профильных предметов, инициируя активность и инициативу, вдохновляя на постоянное самосовершенствование и творчество.

Подобные события создавали уникальную возможность для студентов продемонстрировать свои таланты и знания, формировали положительный настрой к обучению и поощряли стремление к углублённому познанию предмета. Получаемый студентами опыт участия в олимпиадах и конкурсах представляет собой ценный ресурс, дополняющий основную программу профессионального образования и создающий мощный стимул для глубокого погружения в отдельные дисциплины.

Для преподавателей такие мероприятия служили площадкой для обмена лучшими практиками, обогащения профессиональных навыков и улучшения методики преподавания конкретного предмета. Участие в региональных и иных масштабных событиях дало педагогам возможность представить свои идеи и стратегии коллегам, оценить актуальные тенденции и заимствовать удачные находки для дальнейшей успешной педагогической деятельности.

Педагоги учреждения в 2024-2025 уч.г. стали не только сами участниками таких мероприятий, но и организаторами образовательных событий (таблица 7). Наиболее массовыми по числу участников мероприятиями были День вишневого сада, предметная неделя по специальности 42.02.01 Реклама (ПЦК дисциплин эстетического цикла) и др.

Таблица 7

Организация и участие в предметных конкурсах, олимпиадах, акциях, неделях и других мероприятиях предметной направленности

Полное название мероприятия	Число участников мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Период (дата) проведения / участия
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
<i>внутри учреждения:</i>			
Семинар «Использование современных технологий при подготовке студентов к демонстрационному экзамену по педагогическим компетенциям»	24	Тонкодубова О.И.	ноябрь
Круглый стол «Педагогические системы и технологии, повышающие качество воспитательной работы в современной начальной школе» (в рамках программы Недели качества в ВСПК)	17	Каракулин С.А.	ноябрь
Организация и проведение рекламного мероприятия «Час пожирателей рекламы»	150	Бондарева Е.В.	ноябрь
Круглый стол «Роль ученых как наставников в профессиональном становлении молодых специалистов»	34	Тонкодубова О.И. Бондарева Е.В. Рыжкова Е.А.:	февраль

		Каракулин С.А. Коротичева О.Ю. Соловых Ю.Б. Ященко Р.В. Голик С.А. Матвеева П.В. Булгакова Т.Ю.	
Вебинар «Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО»	45	Соловых Ю.Б	март
Круглый стол: «Права инвалидов: достоинство и справедливость для всех» в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»-2025	35	Калачева О.Н.	апрель
Профориентационное тестирование «Лабиринт выбора»	64	Коротичева О.Ю. Матвеева П.В.	апрель
Экскурсии в рамках проведения Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»: «Дорога к пониманию» -экскурсия для родителей; «За кулисами студенческой жизни»-экскурсия для абитуриентов	100	Матвеева П.В.	апрель
Организация культурно-образовательного мероприятия «День Вишневого сада»	300	Бондарева Е.В.	апрель
Конкурс исследовательских работ «Моя Россия - моя история», посвященный 80-ю парада Победы на Красной площади	2	Ященко Р.В.	май
Круглый стол «Критерии качества предоставления социальных услуг» в рамках Всемирной недели качества	27	Калачева О.Н.	июнь
региональные:			
Межрегиональный обучающий вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее»	150	Калачева О.Н.	март
Обучающий вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее» Краснодарский край	97	Коротичева О.Ю. Соловых Ю.Б	март
Вебинар «Общеобразовательный цикл СПО: нормативно-правовые основы и методическое обеспечение»	300	Бондарева Е.В. Матвеева П.В. Коротичева О.Ю.	апрель

		Рыжкова Е.А. Соловых Ю.Б	
XXVIII межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Воспитание молодежи в современных условиях среднего профессионального образования: ценностно-смысловой аспект» г. Екатеринбург	175	Коротичева О.Ю. Соловых Ю.Б Матвеева П.В. участники: Голик С.А. Калачева О.Н.	апрель
Региональная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям»	96	Тонкодубова О.И.	апрель
Конференции «Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям»	54	Тонкодубова О.И. Булгакова Т.Ю.	апрель
XXVIII Межрегиональная конференция преподавателей «Воспитание молодежи в современных условиях СПО: ценностно-смысловой аспект»	242	Бондарева Е.В. Рыжкова Е.А. Каракулин С.А. Тонкодубова О.И. Коротичева О.Ю. Соловых Ю.Б. Яценко Р.В.	апрель
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» г. Вологда	220	Коротичева О.Ю. Яценко Р.В.	май
всероссийские:			
Цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО»	500	Бондарева Е.В.	январь - март
Семинар «Интеграция воспитательного потенциала культурного кластера в систему духовно-нравственного воспитания молодежи ПОО: театральная педагогика» КРИПО имени А.М. Тулаева	300	Бондарева Е.В.	ноябрь
Всероссийская олимпиада «Социально-психологическая и общепедагогическая компетентности педагога в образовательном процессе»	257	Коротичева О.Ю.	февраль
Всероссийский круглый стол «Сталинградская битва в историко-культурной памяти народов»	400	Бондарева Е.В.	февраль
XXIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном	126	Соловых Ю.Б	март

пространстве», посвященной Году защитника Отечества			
Научно-практическая конференция «Инновационные технологии как основа развития современной образовательной среды» г.Самара	168	Соловых Ю.Б.	апрель
Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	400	Матвеева П.В.	апрель
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Амбассадоры-Профессионалитету: ты в хорошей компании»	450	Матвеева П.В.	май
международные:			
Международная научно-практическая конференция «Культура, Искусство, Образование: связь времен» ГБУ ВО «Волгоградская Государственная консерватория имени П.А. Серебрякова»	400	Бондарева Е.В.	январь
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН			
внутри учреждения:			
Деловая игра по МДК 01.05 «Методика проведения экскурсии» (организация и проведение)	24	Кустова М.Л.	октябрь
Научно-практический семинар «Практики преподавания предметов естественнонаучного профиля студентам в рамках взаимодействия системы СПО и запросов работодателя»	20	Все члены кафедры	январь
Конкурс – викторина по дисциплине «Основы медицинских знаний». Своя игра по материалам Федерального Закона РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (организация и проведение)	42	Кустова М.Л.	апрель
региональные:			
I региональная олимпиада по учебным предметам естественнонаучного профиля «Наука вокруг нас»	50	Дядькина И.С.	март
Межрегиональный обучающий вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее	130	Дядькина И.С.	март
всероссийские:			

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: общая химия	30	Дядькина И.С.	январь
Всероссийская олимпиада по химии и биологии среди студентов СПО	3	Скуратов И.В.	февраль
XVIII Всероссийский молодежный конкурс авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия»	1	Скуратов И.В.	март
Федеральный вебинар «Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в общеобразовательных организациях СПО	Более 100	Дядькина И.С.	март
VII Международный химический диктант	3	Скуратов И.В., Кустова М.Л.	апрель
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ			
<i>внутри учреждения:</i>			
Конкурс «Профессионалы» внутренний отборочный этап чемпионата «Профессионалы – 2025»	425	Белоножкина Н.А. Завьялова Н.А. Тонкодубова О.И.	октябрь - декабрь
Конкурс знатоков «Битва титанов» (организация и проведение)	28	Жидкоблинова В.Д Шилова В.А.	ноябрь
<i>всероссийские:</i>			
РОСТКОНКУРС	8	Белоножкина Н.А.	октябрь
РОСТКОНКУРС	69	Жидкоблинова В.Д	октябрь
РОСТКОНКУРС	70	Шилова В.А.	октябрь
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
<i>внутри учреждения:</i>			
Конкурс знатоков «Битва титанов» (организация и проведение)	36	Голышкина И.В. Синячкина Е.А. Завьялова Н.А.	ноябрь
Фонетический конкурс по иностранным языкам (организация, проведение, участие)	18	Синячкина Е.А. Завьялова Н.А. Новикова Е.Р. Бранецкая М.С. Новиченко Т.С Извекова М.Г. Антонова Н.Ю.	март

региональные:			
Заседание УМО преподавателей иностранных языков профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области на тему «Современные тенденции в преподавании иностранных языков в системе СПО: опыт, проблемы, перспективы» (организация, проведение, участие)	28	Завьялова Н.А. Бранецкая М.С. Акинтьева А.А. Новикова Е.Р. Антонова Н.Ю. Новиченко Т.С. Голышкина И.В.	апрель
VII Регионального фонетического конкурса по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области (организация, проведение, участие)	30	Голышкина И.В. Завьялова Н.А. Новикова Е.Р. Новиченко Т.С. Синячкина Е.А.	апрель
Региональная интеллектуальная олимпиада «ЭКСПЕРТ-2025»	22	Синячкина Е.А.	май
всероссийские:			
X Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2024», приуроченный к Году семьи	1017	Завьялова Н.А. Новикова Е.Р. Новиченко Т.С.	сентябрь – ноябрь
IV Всероссийский конкурс исполнительского мастерства (с международным участием) «Live books» («Живые книги») на английском, немецком и французском языках	500	Новиченко Т.С.	март-апрель
Всероссийский фонетический конкурс «Lyrischer Nachlass deutschsprachiger Dichter 2025»	41	Завьялова Н.А. Новикова Е.Р.	апрель
ПЦК ПЕДАГОГИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
внутри учреждения:			
Открытие студенческой театральной антрепризы (организация и проведение)	48	Максимов А.Е. Полякова М.Т.	октябрь
Танцевальный баттл	32	Полякова М.Т. Стоксина А.С. Трафимова Л.А.	ноябрь
Интерактивное мероприятие, посвященное Международному дню балета	35	Трафимова Л.А.	февраль
региональные:			
Участие в церемонии закрытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы- 2025»	30	Стоксина А.С.	февраль

Участие на концертной площадке Волгоградского образовательного форума-2025	43	Полякова М.Т Стоксина А.С	март
всероссийские:			
Всероссийский студенческий форум педагогических вузов- 2024	22	Стоксина А.С.	октябрь
4 Всероссийский конкурс – фестиваль Волжская весна- 2025» в номинации «Современный танец» и «Современное танцевальное направление»	4	Стоксина А.С.	апрель
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ			
внутри учреждения:			
Организация входного и итогового административного контроля проверки орфографической и пунктуационной грамотности студентов ГАПОУ «ВСПК»	1528	Егина Е.Н. Ошкадерова О.А. Русскова В.М. Сорокин Р.В. Суркова О.А. Тушева О.А. Щербенко Е.С. Елисеева Я.В. Ситникова Т.В.	сентябрь- октябрь; апрель-май
региональные:			
Региональный семинар молодых преподавателей ПОО Волгоградской области «Современные образовательные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин»	15	Егина Е.Н. Сорокин Р.В. Суркова О.А. Тушева О.А. Щербенко Е.С.	декабрь
Заседание УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО «Волгоградской области «Современные технологии в преподавании предметной области «Русский язык и литература»	20	Егина Е.Н. Елисеева Я.В. Сорокин Р.В. Суркова О.А. Тушева О.А.	май
всероссийские:			
Консультационно-методический семинар по актуализированным примерным программам общеобразовательных дисциплин «Литература», «География», «Физическая культура» и «История» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в рамках реализации ФП «Современная школа»	113	Ошкадерова О.А.	сентябрь
Межрегиональная акция «Словодар», посвященной Международному дню родного языка Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша	286	Егина Е.Н. Елисеева Я.В. Ошкадерова О.А. Тушева О.А.	февраль

Межрегиональный методический интенсив «Физики и лирики на пути к технологическому суверенитету» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума	222	Егина Е.Н. Сорокин Р.В. Тушева О.А.	март
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» (организация и проведение), организация работы площадки в ГАПОУ «ВСПК».	38	Елисеева Я.В.	май
КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН			
внутри учреждения:			
Викторина «Сталинградский рубеж»	25	Денисова Н. В.	февраль
Интерактивный классный час в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	25	Ашурлаева З. А.	апрель
Круглый стол в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	25	Ашурлаева З. А.	апрель
региональные:			
Выставка «Сверим часы», организованная Музеем-панорамой «Сталинградская битва»	25	Денисова Н. В.	декабрь
Концерт, посвященный 90-летию Центра документации новейшей истории Волгоградской области	30	Денисова Н. В.	май
Медиалекторий «Склоняю голову», организованный Музеем-панорамой «Сталинградская битва»	25	Денисова Н. В.	февраль
Встреча «Юристы России на службе Отечеству», организованная Советом судей Волгоградской области и Волгоградским областным судом	15	Володькова Ю. С.	февраль
Онлайн-урок Победы «Солдатское поле», организованный ГАУ ВО Исторический парк «Россия – Моя история»	35	Денисова Н. В.	май
всероссийские:			
Всероссийский круглый стол «Отчий край. Моя малая Родина» на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский аграрный университет»	4	Володькова Ю. С.	ноябр
Акция «Диктант Победы-2025»	120	Володькова Ю. С. Денисова Н. В. Еськов В. К.	апрель
ПЦК ДИСЦИПЛИН ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА			

внутри учреждения:			
Предметная неделя специальности 42.02.01 Реклама	180	Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А. Тулупников И.А. Чечина А.И. Галкина Л.Р. Бондарева Е.В. Русскова В.М.	октябрь
Научно-практический семинар «Виды и формы исследовательских работ. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ»	74	Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Чечина А.И. Шубенкова Ю.А.	октябрь
Интерактивное-мероприятие «Час пожирателей рекламы». Конкурс видео-рекламы среди студентов специальности 42.02.01 «Реклама»	96	Бондарева Е.В., Тулупников И.А., Анисимова А.Р.	ноябрь
Конкурс «Креативная студенческая планета со знаком качества»	198	Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А. Тулупников И.А. Чечина А.И. Галкина Л.Р.	ноябрь
Выставка плакатов «Поклон тебе, Великая Победа!», посвящённая 80-летию победы в Великой Отечественной войне	62	Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А.	апрель
Выставка фотографий «Педагог – мастер и творец», посвященная 85-летию СПО	38	Анисимова А.Р. Тулупников И.А.	апрель
Выставка-конкурс «Защитники земли русской»	48	Анисимова А.Р. Шубенкова Ю.А. Чечина А.И.	апрель
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
внутри учреждения:			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	20	Смирнова М.А. Гаммершмидт Е.Э. Ястребова Е.И.	сентябрь
Профориентационное мероприятие «Мои первые шаги в профессию»	50	Смирнова М.А. Гаммершмидт Е.Э. Ястребова Е.И.	октябрь
Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	50	Смирнова М.А. Алексеевна Т.Н.	октябрь
Интеллектуальная игра «СПИНКВИЗ»	40	Балалаева М.В.	октябрь

Круглый стол «В лабиринте качественных педагогических идей» (в рамках Всемирной недели качества)	20	Смирнова М.А.	октябрь
Квест-игра «Знак качества» (в рамках Всемирной недели качества)	26	Смирнова М.А. Липова Ю.А.	октябрь
«Психологическая гостиная» (в рамках недели психологии)	25	Балалаева М.В. Гаммершmidt Е.Э.	ноябрь
Экспертная сессия в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Волгоградской области -2025, компетенция «Дошкольное воспитание»	15	Смирнова М.А. Гаммершmidt Е.Э. Ястребова Е.И. Бранецкая М.С.	декабрь
региональные:			
Зимний молодежный чемпионат по спин-рингу	6	Балалаева М.В.	январь
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»	1	Смирнова М.А. Ястребова Е.И. Гаммершmidt Е.Э. Алексеева Т.Н. Липова Ю.А. Котова М.В.	февраль
Интерактивная программа игровых профессиональных проб «Современному ребенку – современного педагога» (в рамках Волгоградского образовательного форума-2025)	10	Смирнова М.А. Гаммершmidt Е.Э.	март
II региональный конкурс чтецов «И превращается в пепел снег...»	20	Елисеева Я.В.	март
I региональный фестиваль-конкурс театрального творчества «Этот день мы приближали, как могли...»	2	Елисеева Я.В.	апрель
всероссийские:			
Всероссийский форум «Молодежь и дети России»	19	Богданова Е.К.	январь
Научно-практический семинар «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности»	20	Ястребова Е.И. Гаммершmidt Е.Э. Липова Ю.А. Маркина Д.А.	май
Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее за нами»	1	Смирнова М.А.	май
международные:			

Международный форум Союзного государства и Беларуси и России «Великое наследие – общее будущее»	20	Гаммершmidt Е.Э. Ашурлаева З.А.	апрель
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	20	Елисеева Я.В.	май
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ			
<i>внутри учреждения:</i>			
Олимпиада по информатике «БайтКод»	40	Галкина В.В. Елизарова Е.Н. Болдырев Е.Ю.	октябрь
Лингвистическая игра «Будь грамотным-будь успешным!» (организация и проведение)	1	Авдосиева С.В.	октябрь
Интеллектуальная игра «Нейрониум» (организация и проведение)	20	Болдырев Е.Ю.	ноябрь
Открытая лекция «Введение в искусственный интеллект: на страже информационной безопасности» (организация и проведение)	20	Елизарова Е.Н. Федорова А.И.	ноябрь
Конкурс знатоков «Битва титанов» (организация и проведение)	24	Авдосиева С.В. Федорова А.И.	ноябрь
Просветительский проект «Цифровой ликбез» (организация и проведение)	30	Галкина В.В.	ноябрь
Конкурс по информатике «Логикон» (организация и проведение)	90	Козин Д.А. Федорова А.И. Савелкова В.Д.	апрель
<i>региональные:</i>			
2-я Региональная олимпиада по информатике	2	Авдосиева С.В.	декабрь
Региональная фестиваль студенческих проектов «От творческого поиска к профессиональному становлению»	2	Галкина В.В.	ноябрь
Региональная конференция «Творческие учебные проекты с использованием ИКТ» в номинации «Информационные технологии в творчестве и дизайне, разработка программного обеспечения»	1	Авдосиева С.В.	январь
<i>всероссийские:</i>			
Весенняя диагностика студентов по информатике на платформе «Яндекс.Учебник!»	30	Жаркова И.Н.	апрель
VI Всероссийский конкурс «Большая перемена» (организация участия студентов)	10	Авдосиева С.В.	май
<i>международные:</i>			

Олимпиада «ИТ- Планета 2025»	3	Галкина В.В.	май
I Международная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение» (участие)	5	Авдосиева С.В.	апрель
Международный конкурс по Web-разработке и программированию на JavaScript	1	Авдосиева С.В.	декабрь
IV Международная олимпиада по предмету «Информатика» (дистанционное участие)	1	Авдосиева С.В.	ноябрь
ПЦК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
<i>внутри учреждения:</i>			
Первенство колледжа по многоборью	90	Михеева А.Ю. Шкурский Ю.Н. Дабахов Р.Р. Байбакова А.Г. Борзилова Д.В.	октябрь
Спортивное мероприятие «Всероссийский день ходьбы»	143	Михеева А.Ю. Третьяк А.Г.	октябрь
Первенство колледжа среди допризывной молодежи «Отважные игры»	45	Михеева А.Ю. Зиберов Р.А.	октябрь
Классные часы в рамках реализации ФП «Профессионалитет»: «Ты в хорошей компании»	34	Михеева А.Ю.	октябрь – декабрь
Турнир по волейболу между преподавателями и студентами ГАПОУ «ВСПК»	28	Михеева А.Ю. Третьяк А.Г. Зиберов Р.А. Шкурский Ю.Н. Борзилова Д.В. Дабахов Р.Р.	декабрь
Круглый стол: Разработка вариативной части с учетом требований работодателей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	12	Михеева А.Ю., Моисеева Н.И.	январь
Фестиваль искусств Весна Победы в Вишневом саду в номинации «Искусство фитнеса»	7	Моисеева Н.И.	апрель
Эстафетный бег, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	15	Моисеева Н.И.	апрель
Первенство колледжа по эстафетному бегу среди студентов 1-4 курсов по священной 80- годовщине Победы в ВОВ	136	Третьяк А.Г.	апрель

Фестиваль искусств «Весна Победы» в Вишневом саду в номинации «Искусство фитнеса»	8	Михеева А.Ю.	апрель
Первенство колледжа по эстафетному бегу среди студентов 1-4 курсов посвященного 80-годовщине Победы в ВОВ	136	Михеева А.Ю.	апрель
Круглый стол в рамках плана работы отделения «Подготовка студентов СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» к сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня»		Моисеева Н.И. Третьяк А.Г.	май
Круглый стол «Развитие активных методов обучения при реализации образовательных программ СПО и подготовки к ДЭ»	9	Михеева А.Ю.	май
региональные:			
Методический семинар «Футбол в школе»	67	Михеева А.Ю. Третьяк А.Г. Зиберов Р.А. Шкурский Ю.Н.	май
всероссийские:			
Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» 24-25 октября 2025г. г.Москва	150	Михеева А.Ю.	октябрь
Семинар-совещание «Изменение в ДПО и ПО - 2024. Нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	132	Моисеева Н.И.	октябрь
КАФЕДРА ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН			
внутри учреждения:			
Концерт, посвященный международному дню 8 марта «Весенние мелодии» (организация и проведение)	34	Дмитриева Е. А.	март
Концерт камерной музыки в МОУ Лицей №10 Кировского района Волгограда (организация и проведение)	14	Куприянова О. Н. Дмитриева Е. А.	апрель
всероссийские:			
Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе среди обучающихся по программам СПО	13	Дмитриева Е. А. Боронина С. В. Дубинина Д. А.	март
международные:			

XXV международные педагогические чтения «Традиционные российские духовно-нравственные ценности: приоритеты и векторы образовательно-воспитательных событий», посвященные Году защитника Отечества в РФ, 80-летию Великой Победы, 82-й годовщине победного окончания Сталинградского сражения	450	Затямина Т. А.	апрель
Международная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое воспитание детей в современной семье»	873	Затямина Т. А.	июнь

Среднее профессиональное педагогическое образование решает задачи не только интеллектуального, культурного и профессионального роста студентов, но и способствует формированию положительного отношения к выбранной профессии, раскрытию индивидуального потенциала каждого учащегося. Значительная роль в этом процессе принадлежит олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, подготовка к которым осуществляется педагогами, активно использующими в своей практике методы коучинга.

Коуч-технологии играют важную роль на современном этапе деятельности колледжа. Используя принципы коучинга, преподаватели осуществляют наставническую деятельность, формируют у студентов навыки самостоятельного поиска решений, постановки целей и задач, развития самоконтроля и саморефлексии.

Использование принципов и инструментов коуч-технологии в 2024-2025 уч.г. нашло отражение в подготовке педагогами колледжа участников регионального этапа чемпионатного движения «Профессионалы», по итогам участия в котором студенты по праву заняли немалое количество призовых мест (таблица 8).

Таблица 8

**Итоги подготовки студентов к участию в региональном этапе
движения «Профессионалы»**

ФИО участника	Компетенция	ФИО педагогов, участвующих в подготовке	Результат участия
Животенко Виктор Романович	Преподавание в младших классах	Скуратов И.В., Кустова М.Л. Завьялова Н.А. Антонова Н.Ю. Белоножкина Н.А. Калашникова Е.Е. Тонкодубова О.И. Каракулин С.А.	1 место
Валеева Полина Сергеевна	Преподавание в младших классах (юниоры)	Бондарева Е.В	2 место
Данилина Полина Андреевна	Дошкольное воспитание	Смирнова М.А. Ястребова Е.И. Гаммершмидт Е.Э. Барыкина Т.Н.	1 место

		Бранецкая М.С. Котова М.В.	
Геннадиев Федор Николаевич	Преподавание музыки в школе	Куприянова О. Н. Затямина Т. А. Дмитриева Е. А. Васильев В. П.	1 место
Литвинова Вероника Эдуардовна	Преподавание музыки в школе	Антипова Л. А. Чумакова Е. А. Боронина С. В. Васильев В. П.	2 место
Балчугова Валентина Сергеевна	Преподавание музыки в школе	Дубинина Д. А. Затямина Т. А. Чумакова Е. А. Дмитриева Е. А.	3 место
Слаутин Илья Игоревич	Преподавание музыки в школе	Абрамова О.Н.	5 место
Романова Надежда Владимировна	Физическая культура, спорт и фитнес	Моисеева Н.И. Михеева А.Ю. Борзилова Д.В. Третьяк А.Г. Шкурский Ю.Н. Пимонова Т.Н. Прокопова А.А.	1 место
Келер А.	Программные решения для бизнеса	Галкина В.В. Козин Д.А.	Сертификат конкурсанта

Наряду с подготовкой к чемпионату «Профессионалы», педагоги осуществляли подготовку к участию студентов в ежегодном конкурсе профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В X Региональном этапе чемпионата по компетенции «Преподавание в младших классах» победителями стали студенты 4 курса нашего колледжа, разделив призовые места следующим образом: 1 место – Есикова Алина; 2 место – Бирюк Дарья; 3 место – Климентьева Дарья.

В 2024-2025 уч. году одной из наиболее эффективных и востребованных технологий развития профессионального мастерства преподавателей стало проведение **мастер-классов**. Было проведено 28 мастер-классов, участниками которых стали 715 человек:

- Применение кейс-технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин: развитие критического мышления и практических навыков (в рамках популяризации ФП «Профессионалитет», Соловых Ю.Б.) – 19 участников.
- Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе подготовки специалистов психолого-педагогического профиля (Тонкодубова О.И.) – 15 участников.
- Проектная деятельность в начальной школе: специфика организации (Бондарева Е.В.) – 34 участника.
- Есть такая профессия – людям помогать» (на базе мастерской «Социальная работа» в рамках «Дня открытых дверей» ФП «Профессионалитет» (Калачева О.Н.) - 35 участников.

- Все профессии важны (на базе мастерской «Социальная работа» в рамках «Единого дня открытых дверей» ФП «Профессионалитет» (Калачева О.Н.) - 60 участников.
- Инновации как фактор совершенствования качества образования в предметной области «Естественные науки» в рамках реализации НОТ «Профессионалитет» (в рамках круглого стола по проблемам естественнонаучного образования) – 17 участников.
- Проведение обобщающих уроков химии с использованием игровых технологий (в рамках недели естественнонаучных дисциплин) (Кустова М.Л.) – 18 участников.
- Особенности подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства (специальность: преподавание в младших классах), внутри учреждения (Белоножкина Н.А.) – 10 чел.
- Соревновательный элемент на занятиях по иностранному языку (на примере презентации «Печа-куча») (Новиченко Т.С., Новикова Е.Р.) – 28 чел.
- Возможности использования кейс технологий в практике профессионального образования (Трафимова Л.А., Шейкина Е.А.) – 23 чел.
- Осваиваем хореографическую лексику современного танца (Трафимова Л.А.) – 45 чел.
- Применение технологии визуализации в практической деятельности преподавателя СПО (Сорокин Р.В.) – 15 чел.
- Применение технологии визуализации в профессиональной подготовке учителя (Сорокин Р.В.) – 20 чел.
- Технология учебного диалога в практической деятельности педагога (Егина Е.Н.) – 12 чел.
- Веб-квест на уроках литературы как способ активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся (Елисеева Я.В.) – 18 чел.
- Моя профессия- рекламист (Шубенкова Ю.А.) – 34 чел.
- Опытно-экспериментальная деятельность в старшем дошкольном возрасте (в рамках Всемирной недели качества) (Котова М.В.) – 20 чел.
- Цифровая лаборатория, или веселая наука для детей (Смирнова М.А.) – 20 чел.
- Удивительный мир роботов (Смирнова М.А.) – 20 чел.
- Игра изнутри. Among US (Болдырев Е.Ю., Галкина В.В., Авдосиева С.В.) – 20 чел.
- Код к карьере (Козин Д.А., Савелкова В.Д., Авдосиева С.В.) – 40 чел.
- Основы разработки качественного кода на Java (Елизарова Е.Н.) – 15 чел.
- Сайтостроение: первые шаги (Авдосиева С.В.) – 12 чел.
- Мое первое мобильное приложение (Козин Д.А.) – 15 чел.
- Марафон IT-Profday (Авдосиева С.В., Козин Д.А.) – 20 чел.
- Туризм для детей (Зиберов Р.А., Михеева А.Ю.) – 50 чел.
- Структура тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся на период реабилитационных мероприятий (Моисеева Н.И.) – 30 чел.
- Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (Моисеева Н.И.) – 50 чел.
- Освоение празднично-обрядовых традиций донских казаков в условиях дополнительного образования (Бурова Н.В.) – 50 чел.
- Покровская казачья ярмарка (по народным играм в программе, Бурова Н.В.) – 100 чел.
- Игра на традиционных народных и музыкальных инструментах (Бурова Н.В.) – 100 чел.

Благодаря такому широкому охвату аудитории эффективность обмена опытом значительно возросла, что положительно сказалось на уровне профессиональной подготовки всего преподавательского состава колледжа.

Современный преподаватель – это специалист высокого уровня, чья профессиональная компетентность основывается на глубоком профессиональном самоопределении и непрерывном развитии личных качеств, важных для успешного исполнения обязанностей педагогической деятельности. Важнейшие черты настоящего профессионала включают осознание собственных целей и задач, формирование нужных личностных характеристик и совершенствование практических навыков. Эти качества становятся основой для определения победителей в конкурсах *профессионального мастерства*, где участники демонстрируют свое мастерство и получают заслуженную оценку от жюри и общественности.

Стать участником конкурсов профессионального мастерства, с целью популяризации своих успешных практик, в отчетном году решились 16 педагогов колледжа (таблица 9).

Таблица 9

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Международный уровень:

Название конкурса	Педагог участник	Результат участия
Международный конкурс-фестиваль «Вечный набат».	Полякова М.Т.	Диплом Гран- при
17 международный заочный конкурс хореографического искусства» Собираем таланты»	Полякова М.Т.	Диплом Гран- при
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2025»	Коротичева О.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс- фестиваль хореографического искусства «5 звёзд. Финал!»	Полякова М.Т.	Диплом Лауреат 1 степени
XIV Международный конкурс «Русь называют Святою»	Дмитриева Е. А.	Диплом лауреата и звание «педагог - мастер»
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Михеева А.Ю.	Диплом 1 место
16 Международный конкурс искусств «Твой путь к славе», номинация «Хореография» Номинация: «Инновационная деятельность»	Стоксина А.С.	Благодарственное письмо

Всероссийский уровень:

Название конкурса	Педагог участник	Результат участия
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Белоножкина Н.А.	Диплом победителя

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Смирнова М.А.	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС»	Кустова М.Л.	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Вселенная – Чехов», посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова. Номинация: «Методические разработки».	Елисеева Я.В.	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Будущее за нами»	Смирнова М.А.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС» к разработке рабочих программ	Кустова М.Л.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для учителей «Лучший молодой преподаватель 2025»	Шилова В.А.	Лауреат конкурса
Всероссийский фестиваль семейного художественного творчества «Семья России»	Бурова Н.В.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий»	Бондарева Е.В.	2 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Открытый урок»	Тонкодубова О.И.	Сертификат победителя
Федеральный проект «Больше, чем путешествие».	Бондарева Е.В.	Сертификат победителя
Всероссийский фестиваль «Современная педагогика и образование»	Соловых Ю.Б.	Сертификат участника
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике для преподавателей АКТИОН (1 и 2 этапы)	Бондарева Е.В.	Сертификаты участника 1 и 2 этапов
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике АКТИОН	Бондарева Е.В.	1 место в рейтинге учебных заведений

Региональный уровень:

Название конкурса	Педагог участник	Результат участия
-------------------	------------------	-------------------

Региональный конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года 2025»	Ашурлаева З. А. Жидкоблинова В.Д.	Благодарственное письмо участника
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагог-дебютанты в профессиональной образовательной среде»	Жидкоблинова В.Д.	Диплом I степени
Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»	Возба А. Л.	Призер 2 степени
Региональный конкурс Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области учительских Блогов «КУБ»	Бондарева Е.В	Сертификат участника
Региональный фестиваль педагогических идей: традиции, инновации, результативность	Тонкодубова О.И.	Сертификат участника

Участие в подобных мероприятиях способствовало обмену успешным педагогическим опытом преподавателей колледжа, стимулировало развитие педагогических инноваций и повышало их общий профессиональный уровень.

Экспертная деятельность педагогов в 2024-2025 уч.г. осуществлялась в разных направлениях. Одним из проявлений такой деятельности стало непосредственное участие педагогических работников в качестве судей, экспертов, координаторов, членов жюри, комиссий в мероприятиях разного уровня – федерального, регионального, муниципального, внутриколледжного (таблица 10).

**Осуществление педагогами экспертной деятельности,
участие в составе жюри**

Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Период осуществления экспертной деятельности
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание и социализация личности»	Бондарева Е.В.	сентябрь
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» Судья -стартер	Третьяк А.Г.	сентябрь
Волгоградский областной конкурс «Дошкольная образовательная организация года»	Мельникова О.П.	сентябрь
Член аттестационной комиссии комитета образования и науки Волгоградской области по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области, в целях установления квалификационной категории	Тонкодубова О.И. Каракулин С.А. Бондарева Е.В. Егина Е.Н. Голышкина И.В. Завьялова Н.А. Гаммершмидт Е.Э.	сентябрь - июнь
IV Всероссийский конкурс художественного творчества	Полякова М.Т.	октябрь
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки	Тонкодубова О.И.	ноябрь
Региональный конкурс проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам (ГБПОУ ВСТ)	Белоножкина Н.А.	ноябрь
Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной»	Возба А. Л.	ноябрь
Региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике «Рождественский Кубок» - судья	Третьяк А.Г.	январь
Региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике «Рождественский Кубок» - судья	Третьяк А.Г.	январь
Чемпионат и первенство ЮФО в помещении (мужчины, женщины) юниоры до 23 лет - судья	Третьяк А.Г.	январь
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Сталинграда» -судья	Третьяк А.Г.	январь
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы в Волгоградской области»	Тонкодубова О.И. Белоножкина Н.А. Болдырев Е.Ю.	февраль

	Козин Д.А. Смирнова М.А. Ястребова Е.И.	
Первенство России в помещении (юниоры, юниорки до 20 лет. (бег, эстафеты, прыжки) - судья	Третьяк А.Г.	февраль
Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций и народных песен «Семейный круг»	Бурова Н.В.	март
VI Открытый Городской конкурс- фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	Возба А. Л.	март
Всероссийский патриотический проекта-конкурса «Сыны и дочери Отечества»	Бурова Н.В.	апрель
Областной фестиваль-конкурс детских хоров и вокальных ансамблей «Весенние голоса»	Дмитриева Е.А.	апрель
Областной фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы»,	Бурова Н.В.	май
Кубок России по бегу на 24 часа - судья	Третьяк А.Г.	май

Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня имеет огромное значение для их профессионального роста и совершенствования. Такие мероприятия предоставляют возможность:

- Обменяться опытом с коллегами из разных регионов страны и даже зарубежных стран, обогатившись новыми идеями и методами работы.
- Ознакомиться с новейшими разработками в области методики преподавания, психологии и педагогики, своевременно узнавая обо всех современных тенденциях и изменениях в образовательной сфере.
- Повысить свою квалификацию, приобретая новые знания и умения, полезные в повседневной практике.
- Представить собственные достижения и разработки широкой научной общественности, получив признание коллег и утвердив себя как специалиста своего дела.
- Укрепить связи с научными кругами и образовательными учреждениями, налаживая сотрудничество и совместные проекты.

Таким образом, регулярное участие в научных мероприятиях помогает педагогам нашего колледжа оставаться конкурентоспособными специалистами, уверенно ориентирующимися в современной образовательной среде и успешно справляющимися с любыми профессиональными задачами. За отчетный период внимание преподавателей колледжа привлекли 35 мероприятий на которых они выступили в качестве спикеров по наиболее актуальным темам, 12 из которых всероссийского и международного уровней (таблица 11).

Таблица 11

Участие педагогов колледжа в качестве спикеров на мероприятиях различного уровня

Региональный уровень участия

Ф.И.О. педагога, формат участия	Название мероприятия	Дата участия
Кустова М.Л.	Круглый стол «Организация проектной деятельности как наиболее эффективное средство достижения качества образования» в рамках УМО преподавателей УГПС 18.00.00	октябрь

	Химические технологии УГПС 19.00.00 Промышленная и биотехнологии ПОО Волгоградской области «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках химии»	
Скуратов И.В. Акимова О.А. Куцова М.Л.	Совещание в рамках подготовительного этапа создания кластера среднего профессионального образования «Педагогический центр «Старт» Волгоградской области в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году	октябрь
Куцова М.Л.	Родительские собрания в рамках «Единого дня открытых дверей» при реализации ФП «Профессионалитет»	октябрь апрель декабрь
Дмитриева Е. А.	Региональное методическое объединение в системе дополнительного образования в сфере искусства и культуры Волгоградской области по направлению «Академический вокал. Академическое хоровое пение»	декабрь
Скуратов И.В. Акимова О.А.	Круглый стол «Пути и подходы в разработке вариативной части образовательной программы профессионального обучения с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет»	январь
Скуратов И.В.	Форсайд сессия «Роль ученых как наставников в профессиональном становлении молодых специалистов»	февраль
Куцова М.Л.	Круглый стол «Новая образовательная технология «Профессионалитет». Разработка образовательных программ»	март
Бондарева Е.В. Тонкодубова О.И.	Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»	март
Скуратов И.В. Куцова М.Л. Акимова О.А. Зарудняя А.Н. Дядькина И.С. Козарова Ю.С.	Круглый стол «Реализация естественнонаучного образования с применением интегрированных подходов и интенсификации практической подготовки студентов в рамках НОТ «Профессионалитет»	апрель
Акинтьева А.А Новиченко Т.С Новикова Е.Р. Бранецкая М.С.	Региональная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» в рамках регионального фестиваля педагогических идей	апрель

	«Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность»	
Бондарева Е.В. Рыжкова Е.А.	Региональная конференция «Воспитание молодежи в современных условиях СПО: ценностно-смысловой аспект»	апрель
Кутова М.Л.	Научно-практический семинар «Программа целевого обучения в рамках НОД «Профессионалитет»»	май
Синячкина Е.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	май
Елисеева Я.В.	Научно-практический семинар «Воспитание и развитие личности обучающихся на основе творческой самореализации» для преподавателей профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области в рамках Регионального конкурса чтецов «И превращается в пепел снег...».	февраль
Елисеева Я.В.	Круглый стол для преподавателей «Патриотическое воспитание молодежи: традиционные и инновационные педагогические практики» в рамках VI Региональных краеведческих чтений «Наследие моей земли»	апрель
Егина Е.Н., Сорокин Р.В.	Семинар «Аспекты применения образовательных технологий в преподавании филологических дисциплин» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО Волгоградской области	май
Елисеева Я.В., Суркова О.А., Тушева О.А.	Семинар «Аспекты применения образовательных технологий в преподавании филологических дисциплин» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО Волгоградской области	май
Галкина В.В.	Ток-шоу «Общественная экспертиза. Успех будущего профессионала»	ноябрь
Авдосиева С.В. Жаркова И.Н.	Круглый стол «Цифровые технологии в образовании и промышленности (предприятий)»	февраль
Авдосиева С.В.	Семинар «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и механизмов достижения качества образования,	октябрь

	отвечающих современным тенденциям российского образования»	
--	---	--

Всероссийский уровень участия:

Ф.И.О. педагога, формат участия	Название мероприятия	Дата участия
Бурова Н.В.	Круглый стол в рамках межрегионального фестиваля семейного народного творчества национальных культур «Семейные традиции»	октябрь
Галкина В.В.	Межрегиональный Форум Амбассадоров «ЗабАктив»	октябрь
Ашурлаева З. А.	XXVIII межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Воспитание молодёжи в современных условиях среднего профессионального образования: ценностно-смысловой аспект»	апрель
Тонкодубова О.И. Соловых Ю.Б. Матвеева П.В	Всероссийский весенний марафон «Другое дело» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	апрель-май
Калачев А.В.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях»	май
Возба А. Л.	Всероссийская конференция «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании»	июнь

Международный уровень участия:

Ф.И.О. педагога, формат участия	Название мероприятия	Дата участия
Антонова Н.Ю.	II Международная научно-практическая конференции «Актуальные аспекты подготовки и профессиональной деятельности медицинских специалистов», кафедра иностранных и латинского языков ВолгГМУ	декабрь
Антонова Н.Ю.	XI Международная научно-практическая конференция «Интерииоризация ценностей в процессе обучения иностранных студентов», кафедра русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ	февраль
Новикова Е.Р.	IV Всероссийская форсайт-сессия с международным участием «Язык, культура, образование: вызовы и перспективы»	апрель

Авдосиева С.В.	II Международная научно-практическая конференция «Студенческое мировоззрение»	апрель
Затямина Т. А.	XXIV Международные педагогические чтения, посвященные Году защитника Отечества в РФ, 80-летию Великой Победы, 82-й годовщине победного окончания Сталинградского сражения: «Традиционные российские духовно - нравственные ценности: приоритеты и векторы образовательно - воспитательных событий»	апрель
Затямина Т. А.	Международная научно – практическая конференция «Художественно – эстетическое воспитание детей в современной семье» (пленарное выступление)	июнь

В 2024-20245 учебном году педагоги нашего колледжа также возглавляли деятельность **региональных учебно-методических объединений** ПОО Волгоградской области. Егина Е.Н. – председатель УМО преподавателей русского языка и литературы; Голышкина И.В. – председатель УМО преподавателей иностранного языка. Все региональные УМО функционировали в полном объеме, согласно плану работы, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Отчеты региональных УМО направлены для включения в отчет Совета директоров колледжей ПОО за 2024-2025 уч.г.

Еще одним важнейшим аспектом научно-методической работы учреждения в 2024-2025 уч.г. стало **участие педагогов учреждения в реализации Федеральных проектов**. В отчетном году педагоги колледжа приняли участие в реализации заключительного этапа *федерального проекта «Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО»*, в период реализации которого колледж являлся и федеральной площадкой, и региональным оператором.

Охват внедрения в 2024 году, согласно карте проекта, составил 100% профессиональных образовательных организаций. Причем в это число вошли ПОО реализующие образовательные программы СПО на базе основного общего образования, включая организации, действующие на базе вузов, различной ведомственной принадлежности. Согласно итоговому рейтингу, коэффициент внедрения в регионе составил 3,4 балла, что согласно шкале рейтинга, соответствует высокому уровню эффективности внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО на территории Волгоградской области.

Значимым событием отчетного периода стало включение колледжа в реализацию *федерального проекта «Профессионалитет»*, где колледж стал базовой организацией деятельности кластера «Педагогический центр «СТАРТ». В кластер, помимо нашего колледжа также вошли

- ГБПОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»
- ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
- ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»
- ГБПОУ «Михайловский профессионально- педагогический колледж им. В.В. Арнаутова»
- ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Являясь базовой организацией, ГАПОУ «ВСПК» обеспечивает координацию деятельности всех участников кластера. Благодаря тесному взаимодействию с сетевыми

партнерами и опорными работодателями разработаны 13 основных профессиональных образовательных программ с учетом применения технологии «Профессионалитет», реализация которых будет осуществляться в предстоящем учебном году.

Разработан План мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса в образовательных организациях. Реализация запланированных мероприятий, которые способствуют достижению показателей Программы деятельности образовательного кластера «Педагогический центр СТАРТ», начата с января 2025 года.

На период июня 2025 года в образовательных организациях – базовой и сетевых – организованы 30 мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий и методик в образовательный процесс. 7 из них прошли непосредственно в нашем колледже – 2 научно-практических конференции: «Практики преподавания предметов естественнонаучного профиля студентам в рамках взаимодействия системы СПО и запросов работодателя» и «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности»; 1 интерактивный семинар: «Возможности кес-технологий в практике профессионального образования»; 2 заседания круглого стола: «Реализация естественнонаучного образования с применением интегрированных подходов и интенсификации практической подготовки студентов в рамках НОТ «Профессионалитет» и «Развитие активных методов обучения при реализации образовательных программ СПО и подготовки к ДЭ» и 2 мастер-класса: «Применение кейс-технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин: развитие критического мышления и практических навыков» и «Применение технологии визуализации в профессиональной подготовке учителя».

Подготовка преподавателями научных публикаций, посвященных различным аспектам педагогики и методического подхода к обучению, а также материалов, соответствующих тематикам проводимых научно-практических конференций, требует от авторов четкого изложения итогов проведенных исследований и экспериментов. Такой процесс заставляет детально анализировать полученные данные, структурировать мысли, внимательно изучать материалы предыдущих исследователей, знакомиться с различными источниками литературы и терминологическими справочниками.

Это формирует привычку критически осмысливать изучаемые проблемы, углубляет профессиональное видение педагога, стимулирует стремление к систематическому изучению новых областей науки и практики. Регулярная работа над статьями развивает научный кругозор, улучшает исследовательские навыки и существенно обогащает интеллектуальные ресурсы каждого автора. Педагог получает уникальный шанс пересмотреть подходы к своей работе, увидеть перспективы дальнейшего изучения выбранной темы и расширить границы своего профессионального потенциала. Поэтому в организации научно-методической поддержки преподавателей колледжа большое внимание за отчетный период уделялось ориентации педагогов на важность **публикации наработанного материала**. Познакомиться с перечнем публикаций преподавателей колледжа в 2024-2025 учебном году и в более ранний период возможно по ссылке: (<https://disk.yandex.ru/i/mAN2rHlIxPvBSA>).

Непрерывная работа по **повышению педагогического мастерства и квалификации**, постоянное самосовершенствование – часть работы педагога в стремительно меняющихся условиях современного образования.

Основные тематические направления курсовой подготовки преподавателей в 2024 – 2025 уч.г. включали следующие аспекты:

1. Методика преподавания учебных дисциплин

- Программирование на языке Kotlin – 2 чел.
- Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» - 2 чел.

- Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте требований обновленного содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО – 1 чел.

- Каллиграфия. Искусство красивого почерка – 3 чел.

- Преподавание анатомии и физиологии в образовательной организации – 1 чел.

- Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. – 1 чел.

2. Современные образовательные технологии

- Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО – 1 чел.

- Технология гибридного обучения – 3 чел.

- Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП – 1 чел.

- Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО – 1 чел.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

- Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 1 чел.

4. Организация воспитательного процесса

- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации – 1 чел.

- Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации – 1 чел.

- Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования – 7 чел.

5. Информационно-коммуникационные компетенции

- Основы создания коммерческого мультимедийного проекта – 1 чел.

- Современная цифровая образовательная среда в образовательной организации – 2 чел.

- Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения – 1 чел.

- Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления – 1 чел.

- Обработка персональных данных в образовательных организациях – 1 чел.

- Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления – 2 чел.

- Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы – 1 чел.

- Технологии разработки и применения современных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм – 1 чел.

- Профессиональная деятельность работника ДОО в условиях цифровизации образования – 1 чел.

- Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования – 2 чел.

- Разработка и применение интерактивных игр в учебном процессе в условиях цифровой образовательной среды – 1 чел.

6. Развитие профессиональных компетенций преподавателя

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 13 чел.

7. Организационное управление учебным процессом

- Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией – 1 чел.
- Государственное и муниципальное управление с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и присвоением квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению» - 1 чел.

География мест прохождения курсовой подготовки сотрудников учреждения была обширной: ФГБОУ ДПО «ИРПО»; ГАУ ДПО «ВГАПО»; БУ ВО «Сургутский государственный университет»; ГАПОУ «ВСПУ»; ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва); ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»; АНО ДПО «Академия непрерывного образования» (г. Воронеж); ООО «УчиЛаб» (г. Екатеринбург); ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск); ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация образовательных программ СПО и тесная связь с работодателями позволяет колледжу осуществлять подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2025 г.

Таблица 12

Выпускники заочной формы обучения

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Защитили ДР на «отлично»	Защитили ДР на «хорошо»	Не защитили ДР
1	Преподавание в начальных классах	28	12	9	
2	Физическая культура	14	9		
3	Право и организация социального обеспечения	39	16	13	
4	Специальное дошкольное образование	6	2	3	
5	Дошкольное образование	31	14	16	
	Итого	118	53	46	0

Таблица 13

Количество дипломов о СПО по заочной форме обучения

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Диплом на «хорошо» и «отлично»
1	Преподавание в начальных классах	28	1	6
2	Физическая культура	14	2	3
3	Право и организация социального обеспечения	39	12	13
4	Специальное дошкольное	6	2	3

	образование			
5	Дошкольное образование	31	3	8
	Итого	118	20	33

Таблица 14

Выпускники дневного отделения

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Защитили ДР на «отлично»	Защитили ДР на «хорошо»	Не защитили ДР
1	Преподавание в начальных классах	119	65	35	-
2	Физическая культура	60	28	22	
3	Специальное дошкольное образование	18	8	8	-
4	Дошкольное образование	77	22	23	-
5	Информационные системы и программирование	44	20	11	-
6	Реклама	27	24	3	-
7	Право и организация социального обеспечения	32	11	18	
8	Социальная работа	25	15	10	
9	Музыкальное образование	7	2	5	-
10	Педагогика дополнительного образования	22	12	5	-
	Итого	431	207	140	-

Таблица 15

Результаты итоговой аттестации в форме ДЭ

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников, прошедших ДЭ	оценка «отлично»	оценка «хорошо»
1	Информационные системы и программирование	44	20	19
	Итого	43	20	19

Количество дипломов о СПО по дневной форме обучения

№ п/п	Название специальности	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Диплом на «хорошо» и «отлично»
1	Преподавание в начальных классах	119	38	10
2	Физическая культура	60	7	1
3	Специальное дошкольное образование	18	3	3
4	Дошкольное образование	77	10	13
5	Информационные системы и программирование	44	1	4
6	Реклама	27	13	14
7	Право и организация социального обеспечения	32	7	10
8	Социальная работа	25	5	13
9	Музыкальное образование	7	1	1
10	Педагогика дополнительного образования	22	8	0
	Итого	431	93	69

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа.

В ГАПОУ «ВСПК» функционирует Центр карьеры, который осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию трудоустройства выпускников, их социальной адаптации к рынку труда, а также укреплению авторитета и имиджа учебного заведения, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. На сайте колледжа создан раздел Центр карьеры в интересах студентов и работодателей, где размещается информация о самом центре: нормативные документы; план работы; информация для работодателей; банк данных (вакансии); информация о трудоустройстве выпускников; о проводимых мероприятиях и конкурсах; резюме выпускников; галерея успешных выпускников; методические материалы для студентов; рекомендации по составлению резюме; собеседований; самопрезентации.

Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Положением о Центре карьеры.

Ежегодно Центр карьеры проводит мониторинг трудоустройства молодых специалистов. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (мониторинг в нашем исследовании является эффективной технологией, обуславливающей профессиональное развитие, саморазвитие личности и формирование конкурентоспособности выпускников колледжа).

Прогноз трудоустройства выпускников на 01.09.2025 года показывает:

- ✓ значительная часть будет трудоустроена на работу по профилю специальности;
- ✓ стабильным остается количество выпускников, планирующих продолжить обучение в высших учебных заведениях;
- ✓ часть юношей сориентированы на службу в рядах российской армии;
- ✓ на данный момент нет выпускников, находившихся под риском нетрудоустройства, в том числе нуждающихся в особых условиях труда по состоянию здоровья.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» показывает достаточно высокую степень востребованности выпускников колледжа в образовательных учреждениях региона. Ведется работа по *организации временной занятости студентов колледжа* в летний период на базе детских оздоровительных лагерей: МДЦ «Артек», ООО «Босоногий гарнизон», ВРОО «Центр Успех», совместно с Российскими студенческими отрядами - ДОЛ «Жемчужина России» Краснодарского края, ДСОК «Родник» Краснодарского края и др.

В летний период путем формирования педагогического отряда «Альтаир» студенты работают на оплачиваемых должностях в качестве вожатых, воспитателей, инструкторов по физической культуре.

Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время по профилю специальности;
- трудоустройства студентов на период каникул в сфере образования, услуг, и рекламы.

Информация о деятельности Центра карьеры, возможностях трудоустройства, реализуемых мероприятиях, проектах и программах доводится до обучающихся и выпускников колледжа путем размещения сведений на информационных стендах, сайте колледжа.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем выделенных колледжу в 2024-2025 учебном году бюджетных ассигнований соответствует доведенным лимитам бюджетных средств и плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2025 гг.

Годовой бюджет колледжа составил: 216347,1 тыс. Рублей (в том числе собственные доходы – 60739,0 тыс. Рублей; субсидии на государственное задание 155608,1 рублей).

Таблица 17

Использование бюджетных средств (в тыс. руб.)

Оплата труда и начисления на оплату труда	151004,6
Прочие выплаты	0,0
Услуги связи	0,0
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	2673,9
Услуги по содержанию имущества	0,0
Прочие услуги	719,9
Пособия по соц. помощи населению	385,3
Прочие расходы	0,0
Увеличение стоимости основных средств	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	824,4

Использование денежных средств осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Подготовка здания колледжа к новому 2024-2025 учебному году проводилась в соответствии с утвержденным графиком. Колледж своевременно сдал акт готовности к новому 2024-2025 учебному году, подписанный инспектором Роспотребнадзора и другими службами, в Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В течение 2024-2025 учебного года было выполнено:

- заключены договоры на коммунальные услуги, услуги связи, по содержанию имущества, прочие услуги, приобретение горюче-смазочных материалов;
- произведена оплата труда и начисления на оплату труда;
- произведена выплата по социальным пособиям населения и стипендиям студентам.

Поступления средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, составили 60739,0 тыс. руб.

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 18

Использование внебюджетных средств (в тыс. руб.)

Оплата труда и начисления на оплату труда	27076,4
Прочие выплаты	145,2
Услуги связи	301,3
Транспортные услуги	800
Коммунальные услуги	8986,2
Услуги по содержанию имущества	2153,2
Прочие услуги	7501

Прочие расходы	1527,8
Пособия по соц. помощи населению	335,0
Увеличение стоимости основных средств	1395,6
Увеличение стоимости материальных запасов	10517,3

В течение 2024-2025 учебного года были проведены закупки и оплачены следующие виды работ:

- произведен косметический ремонт;
- приобретены: ученическая мебель, вычислительная техника, канцтовары, зачетные книжки, студенческие билеты;
- приобретены хозяйственные товары, электротовары, строительные товары, продукты питания для столовой;
- осуществлялось повышение квалификации специалистов и ответственных лиц;
- осуществлялось техническое обслуживание транспортных средств колледжа;
- оформлена ежегодная подписка на периодические издания;
- подготовлены узлы к новому отопительному сезону, в том числе произведена промывка и опрессовка систем центрального отопления;
- заключены договоры на техническое обслуживание всех инженерных сетей, систем охранной и пожарной сигнализаций, коммунальных услуг, услуг связи, информационных баз, интернета, прочих услуг.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство в ГАПОУ «ВСПК» – это система договорных отношений организационного, педагогического и экономического взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного специалиста.

Созданная система эффективного взаимодействия колледжа с работодателями строится по направлениям:

1. Формирование новых механизмов взаимодействия и управления образовательным процессом подготовки специалистов совместно с работодателями.

Современные формы работы в рамках взаимодействия с социальными партнерами:

- дискуссии в рамках совместных мероприятий, научно-практических конференций, круглых столов, деловых встреч;
- встречи руководителей образовательных организаций с выпускниками колледжа в рамках Дней карьеры;
- опросы работодателей по выявлению потребности в специалистах и требованиях, предъявляемых к молодым кадрам;
- мониторинг работодателей с целью определения качества подготовки выпускников;
- независимая оценка качества образования.

ГАПОУ «ВСПК» имеет широкий спектр социальных связей: заключено 72 договора о социальном партнерстве.

По инициативе директора колледжа, кандидата педагогических наук А. С. Калинина, колледж заключил договор с МОУ СШ № 27 города Волгограда о практической подготовке и была открыта инновационная площадка по созданию практико-ориентированного социального взаимодействия. Погружение в педагогическую реальность направлениями которого являются учебно-теоретические, учебно-практические, практика, проектно-исследовательские, рефлексивно аналитические. Студент находится в реальной профессиональной среде целый рабочий день, где имеет возможность наблюдать, отрабатывать свои профессиональные компетенции и приобретать практический опыт. В ходе совместной работы студентов, педагогов школы и преподавателей колледжа зарождаются новые идеи и подходы, а их воплощение неотъемлемая часть профессионального роста будущего учителя.

География базовых учреждений расширяется и в 2024-2025 году открыты инновационные площадки на базах МОУ «СШ №85 имени героя РФ Г. П. Лячина Дзержинского района Волгограда», МОУ «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда», МДОУ «Детский сад №341 Дзержинского района Волгограда».

Интересен опыт взаимодействия колледжа с работодателями при реализации совместных проектов:

- проект «Мастерская начинающего учителя»;
- проект «Школе будущего-нового учителя» совместно с колледжем реализуют МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7; МОУ СШ № 27, 128, 85, 101 г. Волгограда;
- проект «Подготовка рабочего места со студенческой скамьи» реализуется совместно с работодателями ООО «Парус-Онлайн», ООО «Копак», ООО РПК «Новая планета»;
- проект «Лето-2025» реализуется совместно с Международным детским центром «Артек», совместно с Российскими студенческими отрядами - ДОЛ «Жемчужина России» Краснодарского края, ДСОК «Родник» Краснодарского края, ДОЛ «Босоногий гарнизон» Калачевского района, ДОЛ «Успех-34» Дубовского района, ДОЛ «Ахтуба кэмп», организованный ООО «Интеграл» и др.; лагерями дневного пребывания на базе МОУ СШ №85, Лицей №7, г. Волгограда.

2. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленное на разработку совместных проектов и расширение спектра образовательных услуг, оказываемых студентам, предприятиям и организациям.

Сетевое взаимодействие становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет колледжу динамично развиваться. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы. Заключенные договоры о сетевой форме реализации образовательной программы предъявляют высокие требования к партнерам по взаимодействию.

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения задач:

- организация помощи обучающимся в профессиональной ориентации, карьерному развитию и помощи в осознанном выборе будущей профессии;
- участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях и т.д);
- использование дистанционной формы взаимодействия и т.д.
- реализация сетевых образовательных программ;
- осуществление совместной работы по разработке, корректировке и реализации рабочих учебных планов по специальностям колледжа;
- осуществление совместной работы по разработке, корректировке и реализации рабочих программ учебной и производственной практики по специальностям колледжа;
- осуществление совместной работы по разработке контрольно-оценочных средств и участию в работе экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- проведение профориентационного взаимодействия обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций;
- повышение качества кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических и других условий осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение программно-методического функционирования и развития учреждений-участников;
- осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности как стимулирование условий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья детей, молодежи, педагогов.

Результат сетевого взаимодействия образовательной организации – это формирование ресурсов безопасной образовательной среды.

3. Реализация дополнительных программ с участием работодателей.

На базе ГАПОУ «ВСПК» создана модель ранней профориентации школьников, которая является современным, инновационным профкомпонентом и использована для прогноза будущей профессиональной направленности школьника.

Реализуется программа профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», которая дает возможность учащимся попробовать себя в педагогической деятельности через теоретическое и практическое знакомство и частичное освоение профессии вожатого. Образовательный курс ориентирован на качественную подготовку подростков для работы помощниками педагогов в сфере отдыха и занятости детей в каникулярное время в условиях лагеря дневного пребывания, лагеря выходного дня. Освоение программы реализуется на базе современных мастерских «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». По итогам освоения данной программы выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присваивается квалификация: вожатый.

В 2025 году студенческий педагогический отряд «Альтаир» стал победителем гранта Российских студенческих отрядов.

4. Профориентационная работа среди студентов, школьников.

Профориентационная работа совместно с работодателями проводится с целью формирования имиджа ГАПОУ «ВСПК», дающего фундаментальное образование по широкому спектру образовательных программ, ориентированных на современный рынок труда, на укрепление связи колледжа со школами города Волгограда и Волгоградской области. В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей в режиме онлайн и в очном формате;
- студенческая профориентационная акция «Приведи абитуриента!»;
- участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства
- Участие во Всероссийской выставке для абитуриентов «Навигатор Поступления» и др.

5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников 2025 года:

- консультационная работа с выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства;
- ряд встреч с выпускниками по теме «Портфолио – весомая помощь при поиске работы»: оказание помощи в составлении профессионального резюме; система поиска работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте; самозанятые граждане: виды деятельности;
- от онлайн-Ярмарки вакансий до встреч с работодателем
- Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства
- Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства 2025 «Работа России. Время возможностей» и др.

Подготовлен сборник «Резюме выпускников ГАПОУ ВСПК» для работодателей.

6. Основные направления работы с социальными партнерами в рамках подготовки к реализации НОТ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

- Разработка профессиональных стандартов и программ обучения: партнеры участвуют в создании программ подготовки, которые отвечают реальным потребностям рынка труда, что повышает конкурентно способность выпускников;
- практическая подготовка в формате полного рабочего дня: организация производственных практик позволяет студентам приобрести реальные навыки и лучше понять специфику профессии;
- обмен опытом и проведение совместны мероприятий: конференции, мастер-классы помогают расширить профессиональный кругозор студентов и преподавателей;
- развитие наставничества: опытные преподаватели помогают молодым специалистам освоиться на рабочем месте и развивать профессиональные компетенции.

Дальнейшее расширение сотрудничества с социальными партнерами предполагает внедрение инновационных технологий обучения, расширения цифровых платформ для дистанционного взаимодействия и создание условий для постоянного профессионального роста как студентов, так и преподавателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перспективными направлениями работы в 2025-2026 учебном году могут стать следующие:

1. повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, социальных партнеров за счет открытия направлений и специальностей Профессиоалитета и организации современного педагогического дизайна образовательных и общественных пространств на территории колледжа;
2. открытие на базе колледжа образовательного кластера в отрасли «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессиоалитет» с современной материально-технической базой, оборудование 14 зон по видам работ для формирования и совершенствования практических навыков студентов по различным специальностям;
3. обновление содержания обучения в колледже в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, примерными образовательными программами Профессиоалитета, задачами развития региональной системы среднего профессионального образования; ориентация основных и дополнительных образовательных программ на запросы работодателей и требования рынка труда;
4. формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;
5. совершенствование материально-технического оснащения: оборудование профильных учебных кабинетов, учебных лабораторий, мастерских, аудиторий для занятий дополнительным образованием на современной технологической и информационной основе;
6. развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;
7. создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;
8. совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для формирования активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма;
9. развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня;
10. открытие перспективных направлений, программ подготовки: программ профессионального обучения, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.